

SIMPOZION NAȚIONAL ZILELE ȘCOLII ALBEI
EDIȚIA a XXVI-a

DEMERSUL EDUCAȚIONAL ÎN
CONTEMPORANEITATE

Alba Iulia, 19 Iunie 2026

SIMPOZION NAȚIONAL ZILELE ȘCOLII ALBEI

EDIȚIA a XXVI-a

Alba Iulia, 19 Iunie 2026

ISSN 1844-8313

Coordonatori: Prof. SANDU CORNEL STELIAN

Inspector Școlar General

Prof. CHERECHEȘ IOAN DAN

Inspector Școlar General Adjunct

Prof. DĂRĂMUȘ EUGENIA MARCELA

Director CCD Alba

Echipa de implementare:

Responsabil Prof. Nandrea Maria

Membri: Prof. Cătăuță Ioana

Prof. Mircea Cosmina

Prof. Oros Ligia-Elena



1. Secțiunea MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Prof. Cosma Violeta-Ana Școala Gimnazială „Nicodim Ganea” Bistra	<i>Folosirea eficientă a resurselor umane locale în beneficiul unității școlare</i>
Prof. Goldschmidt Erika Prof. Zoltan Rodica Virginia Centrul Școlar de Educație Incluzivă Alba Iulia	<i>Climatul organizației școlare</i>
Prof. Irincu Lidia-Mihaela Grădinița Liceului Pedagogic ”Nicolae Iorga” Botoșani, jud. Botoșani	<i>Oportunități, limite și provocări ale utilizării resurselor digitale în educația timpurie</i>
Prof. Stănescu Alina –Nicoleta Liceul Teoretic „W. Sheakespeare” Timișoara, jud. Timiș	<i>Planul școlii de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>
Prof. Stoica Ionela-Gabriela Școala Gimnazială Augustin, jud. Brașov	<i>Eficientizarea folosirii resurselor materiale și digitale disponibile în unitatea școlară</i>

2. Secțiunea MANAGEMENTUL CLASEI

Prof. Burz Valentina Școala Gimnazială Vidra	<i>Rolul profesorului în managementul clasei</i>
Prof. Cetean Emil Colegiul Economic „D. P. Marțian” Alba Iulia	<i>Digitalizarea învățământului profesional și tehnic</i>
Prof. Dărămuș Eugenia Marcela Colegiul Economic „D. P. Marțian” Alba Iulia	<i>Educatorul - factor al educației</i>
Prof. Dulău Alina Școala Gimnazială „Toma Cocișiu” Blaj	<i>Eficientizarea resurselor materiale și digitale</i>
Prof. Dumitraș Andreea -Niculina Grădinița cu Program Prelungit nr. 8 Alba Iulia	<i>Rolul evaluării în optimizarea activităților integrate din învățământul preșcolar</i>
Prof. Gruia Ramona Mariana Prof. Macarei Elena Gabriela Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică, jud. Sibiu	<i>Tehnologia la catedră. Cum am transformat resursele digitale în instrumente reale de management al clasei</i>



Prof. Mândroc-Filimon Maria-Nicoleta Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” Alba Iulia	<i>Rolul și importanța jocului didactic în clasa I</i>
Prof. Mezei Ștefan-Zolti Inspectoratul Școlar Județean Alba	<i>Eficientizarea folosirii resurselor digitale – premise ale creșterii calității actului educațional la ciclul primar</i>
Prof. Nandrea Maria Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” Alba Iulia	<i>Digitalizarea actului didactic</i>
Prof. Oniga Camelia Mihaela Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	<i>Sinergia dintre tradiție și inovație: valorificarea resurselor hibride la clasă</i>
Prof. Oros Ligia - Elena Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	<i>Managementul clasei de elevi pentru reducerea absenteismului la clasele cu elevi buni</i>
Prof. Petaca Daniela Maria Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni/ G.P.P. „Pticot” Câmpeni Prof. Tomuș Roxana Andrada Grădinița cu Program Normal Ciumbrud	<i>Proiect de activitate integrată</i>
Prof. Vladu Simona Școala Gimnazială Borăscu, jud. Gorj	<i>Managementul clasei de elevi</i>
Prof. Popa Ramona Claudia Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” Alba Iulia	<i>Comunicarea interculturală în mediul școlar</i>

3. Secțiunea MANAGEMENTUL CONFLICTELOR – AGRESIVITATE ȘI VIOLENȚĂ

Prof. Cioabă Cristina Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Târgu –Jiu, jud. Gorj	<i>Gestionarea cu succes a situațiilor conflictuale dintre preșcolari</i>
Prof. Duțescu Mirela Lidia Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Târgu –Jiu, jud. Gorj	<i>Managementul conflictului la nivelul clasei de elevi</i>
Prof. Ionescu Nicoleta Daniela Centrul Școlar de Educație Incluzivă Tîrgu Lăpuș, jud. Maramureș	<i>Copii sunt mai violenți</i>
Prof. Oltean Larisa Sabina Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia	<i>Managementul conflictelor- agresivitate și violență</i>



Prof. Todea Simona Prof. Rîșteiu Elena Mirela Școala Gimnazială Câmpeni	<i>Mânuțe pașnice – activitate practică de educare a nonviolentei și inteligenței emoționale la clasa pregătitoare</i>
Prof. Popa Jana Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Craiova, jud. Dolj	<i>Strategii de comunicare în parteneriat cu părinții pentru succesul elevilor</i>
Prof. Seician Maria Grădinița cu Program Prelungit „Scufița roșie” Alba Iulia	<i>Serbările diversității</i>
Prof. Colceriu Crina Grădinița cu Program Prelungit nr. 16 Alba Iulia	<i>Șanse egale prin educație</i>

4. Secțiunea **CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII**

Prof. Butucaru Lavinia – Oana Liceul Tehnologic „Petru Poni” Onești, jud. Bacău	<i>Programă pentru opțional „Tenis de masă-sport și fair-play”</i>
Prof. Oniga Silvia – Elena Școala Gimnazială „Toma Cocișiu” Blaj	<i>Opțional „Primii pași în lumea digitală”</i>
Prof. Toader Berindeiu Andreia – Elisabeta Liceul „Dr. Lazăr Chirilă” Baia de Arieș	<i>O comunitate pentru elevi</i>

5. Secțiunea **COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE ÎN ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE**

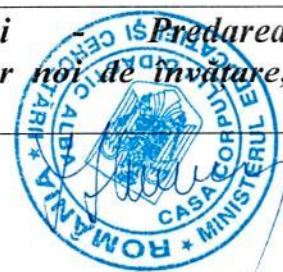
Prof. Bocșa Aurelia –Georgeta Școala Gimnazială „Dr. Petru Șpan” Lupșa	<i>Promovarea unui sentiment de apartenență la localitate și țară prin intermediul Istoriei ca disciplină la clasa a IV-a</i>
Prof. Buzărin Daniela Centrul Școlar de Educație Incluzivă Târgu - Jiu, jud. Gorj	<i>Școala ca inimă a comunității: folosirea eficientă a resurselor umane locale în beneficiul școlii incluzive</i>



Prof. Crișan Mirona-Olivia Liceul Tehnologic „Dorin Pavel” Alba Iulia	<i>Jocul didactic sau comunicarea distractivă în cadrul orei de Limba și literatura română</i>
Prof. Godiciu-Runcan Ileana-Maria Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 Sebeș	<i>Modelarea comportamentelor copiilor prin utilizarea de către aceștia a tehnologiilor digitale</i>
Prof. Joc Genia Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Galați, jud. Galați	<i>Concursul-dincolo de competiție</i>
Prof. Marc Elena Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Galați, jud. Galați	<i>Dimensiunea digitală a educației: mize și aplicații în didactica limbii franceze studiată ca limbă străină</i>
Prof. Mărginean-Gașpar Ildikó Școala Gimnazială „Toma Cocișiu” Blaj /G.P.P. „Lumea Copiilor” Blaj	<i>Demersul educațional în contemporaneitate: valențe formative ale jocului didactic outdoor în mediul preșcolar</i>
Prof. Mihaș Roxana – Andreia Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Târgu –Jiu, jud. Gorj	<i>Importanța comunicării și a relaționării dintre cadrele didactice și părinți în activitățile copiilor preșcolari</i>
Prof. Mocanu Dorin Silviu Școala Gimnazială nr. 1 Negomir, jud. Gorj	<i>Comunicare în activitatea didactică</i>
Prof. Pop Delia Anca Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj	<i>Eficientizarea folosirii resurselor materiale și digitale existente în unitatea școlară</i>
Prof. Staicu Adelina –Ioana Școala Gimnazială „Toma Cocișiu” Blaj/G.P.P. „Lumea Copiilor” Blaj	<i>Activități STEAM în educația timpurie</i>
Prof. Trifa Adina Școala Gimnazială „Singidava” Cugir/ G.P.P. „Prichindel” Cugir	<i>Comunicare și relaționare în activitățile educative din grădiniță</i>

6. Secțiunea **DEONTOLOGIA PROFESIONALĂ ÎN MESERIA DE CADRU DIDACTIC**

Prof. Goia Daniela Liceul Tehnologic Silvic Câmpeni	<i>Utilizarea etodelor creative în predarea disciplinelor tehnice</i>
Prof. Hamorszki Andreea Colegiul Național „Titu Maiorescu ” Aiud	<i>Transformarea educației instrumentelor și tehnicilor noi de învățare, azi</i>



Prof. Mateescu Mihaela Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alba Iulia	<i>Fundamentele etice ale Profesiei Didactice</i>
Prof. Migoș Simona Liceul Auto „Traian Vuia” Târgu – Jiu, jud. Gorj	<i>Demersul didactic între tradiție și inovație</i>
Prof. Muth Dorina –Ancuța Școala Gimnazială „Andrei Mureșanu” Cehu Silvaniei, jud. Sălaj	<i>Principii deontologice și responsabilități etice ale cadrului didactic</i>
Prof. Răbulea Ancuța – Maria Școala Gimnazială „Dr. Petru Șpan” Lupșa	<i>Deontologie profesională</i>
Prof. Secară Alina –Maria Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	<i>Model de realizare a unei strategii pentru monitorizarea progresului și oferirea feedback-ului online, pentru o sarcină sumativă, la disciplina limba și literatura română - activitate practică</i>

7. Secțiunea **ROLUL PROIECTELOR ÎN REALIZAREA UNOR PARTENERIATE AUTENTICE ÎN EDUCAȚIE**

Prof. Anușcă Adriana Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj	<i>Colaborarea internațională - un model de bună practică pentru dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor</i>
Prof. Bortho Iudita Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud/ G.P.P. „Primii Pași” Aiud	<i>Parteneriatul educațional transfrontalier – o punte între culturi și o resursă pentru dezvoltarea armonioasă a copilului preșcolar</i>
Prof. Borza Monalisa - Mirela Școala Gimnazială Nr. 3 Cugir	<i>Proiectele extracurriculare STEAM</i>
Prof. Crișan Monica Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș	<i>Rolul proiectelor educaționale în predarea istoriei</i>
Prof. Csutak Ramona Iulia Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud/ G.P.P. „Primii Pași” Aiud	<i>Parteneriatul grădiniță–bibliotecă – o strategie eficientă pentru formarea interesului pentru lectură în educația timpurie</i>
Prof. Dușa Adriana Colegiul Național „Avram Iancu” Câmpeni	<i>„Bărcuța prieteniei”</i>
Prof. Maierescu Oana Raluca Prof. Urieșu Eugenia Mihaela Școala Gimnazială „Singidava” Cugir/ G.P.P. „Prichindel” Cugir	<i>Dezvoltarea culturii siguranței rutiere la vârsta preșcolară prin activități educative</i>



Prof. Miron Alina Paula Palatul Copiilor Alba Iulia	<i>„Impactul proiectelor educative asupra dezvoltării relațiilor de parteneriat în comunitatea educațională”</i>
Prof. Sărmașiu Floarea Școala Gimnazială „Simion Lazăr” Lunca Mureșului Prof. Hajmașan Aurora Maria Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud/ G.P.P. „Primii Pași” Aiud	<i>„Verde pentru viitor” – un model de parteneriat școală-comunitate pentru educație ecologică în mediul rural</i>
Prof. Sevestrean Gabriela Liceul Tehnologic „Timotei Cipariu” Blaj	<i>Educație prin bucurie - punte între elevii cu CES și elevii din școala de masă</i>
Prof. Tokos Angela Școala Gimnazială Augustin, jud. Brașov	<i>Bune practici în derularea proiectelor ai căror beneficiari direcți sunt cadrele didactice și elevii</i>
Prof. Vlădoiu Sanda Antonela Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Târgu – Jiu, jud. Gorj	<i>Rolul parteneriatelor în educația preșcolară</i>

8. Secțiunea MULTICULTURALISM ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL

Prof. Comșa Ana-Maria Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj	<i>Proverbele care ne apropie – proiectul eTwinning „Proverbs Across Cultures”, o punte între identitatea locală și cetățenia europeană</i>
Prof. Cornoș Cristina Izabela Școala Gimnazială nr. 1 Motru, jud. Gorj	<i>Spațiul comun al educației: Calitate, incluzivitate, dimensiune digitală și ecologică, diversitate și elemente de identitate</i>
Prof. Dimitriu Ligia –Valeria Prof. Palai Rita Liceul Teologic Romano-Catolic „GMGK” Alba Iulia	<i>Dimensiuni interculturale în praxiologia educațională contemporană</i>
Prof. Gaidei Cristina Elena Liceul „Dr. Lazăr Chirilă” Baia de Arieș	<i>Promovarea sentimentului de apartenență prin studiul istoriei</i>
Prof. Lengyel Bianca Școala Gimnazială Dumbrăvița, jud. Timiș	<i>Este important „Multiculturalismul” în sistemul educațional?</i>



9. Secțiunea **PROIECTE EDUCATIVE ÎN STRUCTURI
INFODOCUMETARE**

Prof. Comșa Ancuța Iuliana Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 Sebeș	<i>„Halat nou pentru doctori”</i>
Bibl. Cutean Irina Casa Corpului Didactic Alba	<i>Primăvara în creația poezilor români- proiect educațional</i>



„E pur si simplu un miracol faptul ca metodele moderne de instruire nu au sugrumat încă de tot sfânta curiozitate a întrebărilor; pentru ca planta asta plăpândă și delicată, pe lângă încurajări, are nevoie, în principal, de libertate; fără ea, se ofilește și moare negreșit.”

(Albert Einstein).

„Păstrarea ființei naționale românești se datorează în exclusivitate poporului român, robustețe-i sale lingvistice, biologice și morale cu care l-a înzestrat Dumnezeu, și mai puțin altor factori, oricare ar fi, susținuți de unii sau de alții.”

(I.M. Bota, T. Lânga)

„Nu privi niciodată învățătura ca pe o datorie, ci ca pe un prilej de invidiat de a cunoaște frumusețea eliberatoare a intelectului, pentru propria ta încântare și spre folosul comunității căreia îi va aparține munca ta de mai târziu”

(Albert Einstein)