

Regulament aplicare chestionare

- Chestionarul se aplică elevilor de școală gimnazială și liceu.
- La nivelul fiecărei școli vor fi aplicate minim 100 de chestionare.
- Pentru școlile care încorporează atât ciclul gimnazial cât și liceal, se recomandă aplicarea a minim 60 de chestionare/ciclu de învățământ.
- Se aplică chestionarul la cel puțin 15 elevi/ nivel de studiu (de la clasa a V-a până la clasa a XII-a).
- Pentru licee, acolo unde există atât clase de uman cât și clase de real, pentru același nivel de studiu, chestionarul se aplică atât la clase de uman, cât și la clase de real. (De exemplu: la clasa a IX-a aplicăm cel puțin 15 chestionare la o clasă de real și cel puțin 15 chestionare la o clasă de uman)
- Se recomandă ca chestionarul să fie aplicat elevilor de către bibliotecar.
- Bibliotecarul ghidează elevii în completarea chestionarului, fără a-i influența pe elevi și fără a le sugera răspunsurile.

Regulament centralizare date

- Se va completa documentul word „*Centralizator date*”.
- Pentru întrebările cu variante de răspuns efectiv se numără elevii care au optat pentru o variantă de răspuns și se completează în tabelele prezentate în centralizator.

Notă: Termenul limită de transmitere a datelor centralizate este **25 Mai 2015**.
Datele centralizate se vor trimite la următoarele adrese de email:
birzlucre@yahoo.com și onisoru_i@yahoo.com

FOARTE IMPORTANT!!!!

În cazul în care nu ați primit confirmarea de primire a documentului trimis în maxim 2-3 zile, înseamnă că documentul nu a fost primit.

Contactați-ne telefonic.

Pentru informații suplimentare:

- Onișoru Viorica (e-mail **onisoru_i@yahoo.com**; telefon: 0744654402)
- Lucreția Bîrz (e-mail: **birzlucre@yahoo.com**; telefon: 0764471526)

CHESTIONAR

Am dori să realizăm o cercetare având ca temă „**Internetul și lectura în viața elevilor**“. Pentru buna finalizare a acestei activități avem nevoie de sprijinul tău. În acest sens, te rugăm să ne răspunzi la o serie de întrebări.

1. Obișnuiești să citești?	Foarte des	Des	Rar	Foarte rar	Deloc
Romane	1	2	3	4	5
Memorii	1	2	3	4	5
Povești/basme	1	2	3	4	5
Poezie	1	2	3	4	5
Teatru	1	2	3	4	5
Carte științifică	1	2	3	4	5
Reviste/ziare tipărite	1	2	3	4	5
Reviste/ziare în format electronic	1	2	3	4	5
Bloguri/site-uri de specialitate	1	2	3	4	5
Altceva.....	1	2	3	4	5

2. Cum îți place să citești?

1. În format tipărit
2. În format electronic
3. Alt răspuns.....

3. Atunci când citești, o faci din următoarele motive (alegeri multiple):

1. Dezvoltare personală
2. Curiozitate
3. Pentru școală
4. Plăcere
5. Plictiseală
6. Altceva

4. Cât timp acorzi, în medie, lecturii?

1. Până la o oră/săptămână
2. Între 1-5 ore/săptămână
3. Între 5-10 ore/săptămână
4. Peste 10 ore/săptămână
5. Altceva

5. Putem vorbi de existența în viața ta a unei persoane care ți-a călăuzit pașii spre universul lecturii?

1. Da
2. Nu

Dacă DA, persoana care te-a influențat cel mai mult a fost (se încercuiește un singur răspuns):

1. Părinte
2. Bunic
3. Frate/soră
4. Cadru didactic
5. Bibliotecar
6. Coleg
7. Prieten
8. Altă persoană

6. Câte cărți citești, în medie, pe lună?

1. Maxim o carte
2. 1-3 cărți

3. 3-5 cărți
4. Mai mult de 5 cărți
5. Alt răspuns.....

7. De unde procuri cărțile pe care le citești? (alegeri multiple)

1. Le cumpăr (mi le cumpără părinții)
2. Din biblioteca părinților/bunicilor
3. Le împrumut de la prieteni/colegi
4. Le împrumut de la bibliotecă
5. Le descarc de pe internet
6. Alt răspuns

8. Care sunt criteriile după care alegi o carte de citit (alegeri multiple):

1. Recomandările prietenilor/colegilor
2. Informația primită pe internet
3. Vizionarea filmului în prealabil
4. Promovarea făcută cărții în mass-media
5. Descoperirea cărții în librărie/bibliotecă
6. Altceva.....

9. În ce măsură alegerea cărților citite a fost influențată de informațiile primite pe internet: e-mail, bloguri, site-uri, Facebook și alte rețele de socializare.

1. Foarte mare măsură
2. Mare măsură
3. Mică măsură
4. Foarte mică măsură
5. Deloc

10. Consideri că internetul te-a încurajat să citești?

1. Da
Cum.....
2. Nu m-a influențat
3. M-a descurajat

11. Obișnuiești să citești cărți în format electronic?

1. Foarte des
2. Des
3. Rar
4. Foarte rar
5. Deloc

12. Ai citit sau descărcat cărți on-line?

1. Foarte des
2. Des
3. Rar
4. Foarte rar
5. Deloc

13. Ai popularizat vreodată un text literar (carte, fragment de carte, articol de revistă, poezie, etc.) cu ajutorul internetului?

1. Da
2. Nu

14. Ai citit pe internet comentarii ale altor cititori referitoare la cărțile pe care le-au citit?

1. Da
2. Nu

Dacă DA, în ce măsură aceste comentarii te-au influențat în alegerea propriilor lecturi?

1. Foarte mare măsură
2. Mare măsură
3. Mică măsură
4. Foarte mică măsură
5. Deloc

15. Ai făcut, la rândul tău, comentarii și/sau aprecieri pe internet despre operele citite?

1. Foarte des
2. Des
3. Rar
4. Foarte rar
5. Deloc

16. Atunci când accesezi internetul	<i>Foarte des</i>	<i>Des</i>	<i>Rar</i>	<i>Foarte rar</i>	<i>Deloc</i>
Joci jocuri	1	2	3	4	5
Cauți informații pentru școală	1	2	3	4	5
Comunici online (poștă electronică, rețele de socializare, etc.)	1	2	3	4	5
Citești	1	2	3	4	5
Te informezi fără scop educativ	1	2	3	4	5
Ascultă muzică online	1	2	3	4	5
Vizionezi filme online	1	2	3	4	5
Faci cumpărături	1	2	3	4	5
Altceva.....	1	2	3	4	5

17. Câte ore petreci zilnic pe internet?

1. Mai puțin de o oră
2. Între 1-3 ore
3. Între 3-5 ore
4. Mai mult de 5 ore
5. Alt răspuns.....

18. Care sunt site-urile pe care le utilizezi cel mai des?

1. Youtube
2. Yahoo
3. Google
4. Facebook
5. Scribd
6. Wikipedia
7. Ask
8. E-ziare
9. Tumblr
10. Twitter
11. Pinterest
12. Wat's app
13. Snapchat
14. Instagram

15. Altceva.....

19. Care este motivul principal pentru care utilizezi internetul? (se încercuiește un singur răspuns)

1. Informare
2. Comunicare
3. Divertisment
4. Descărcare jocuri, filme, muzică, etc.
5. Alt răspuns.....

20. Genul respondentului

1. Feminin
2. Masculin

21. Mediul de proveniență

1. Urban
2. Rural

22. Clasa

23. Anul nașterii.....

Mulțumim pentru timpul acordat!

CENTRALIZATOR DATE 2015

NOTĂ: Dacă un chestionar conține întrebări la care elevul a refuzat să răspundă, acele întrebări vor fi omise de la numărătoare, urmând a li se atribui *codul 9 – NS/NR (Nu știu/Nu răspund)*. Nici într-un caz, nu completăm noi răspunsurile la respectivele întrebări.

1. Obișnuiești să citești?	Număr de elevi														
	Șc. gimnazială					Liceu									
						Real					Uman				
	Foa rte des	D es	R ar	Foa rte rar	Del oc	Foa rte des	D es	R ar	Foa rte rar	Del oc	Foa rte des	D es	R ar	Foa rte rar	Del oc
Romane															
Memorii															
Povești/basme															
Poezie															
Teatru															
Carte științifică															
Reviste/ziare tipărite															
Reviste/ziare în format electronic															
Bloguri/site-uri de specialitate															
Altceva.....															

Altceva(se tehnoredactează răspunsurile primite)

2. Cum îți place să citești?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
În format tipărit			
În format electronic			
Alt răspuns.....			

Alt răspuns (se tehnoredactează răspunsurile primite)

3. Atunci când citești, o faci din următoarele motive (alegeri multiple):

	Număr de elevi	
	Șc. gimnazială	Liceu

		Real	Uman
Dezvoltare personală			
Curiozitate			
Pentru școală			
Plăcere			
Plictiseală			
Altceva			

Altceva (se tehnoredactează răspunsurile primite)

4. Cât timp acorzi, în medie, lecturii?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Până la o oră/săptămână.			
Între 1 – 5 ore/săptămână			
Între 5-10 ore/săptămână			
Peste 10 ore/săptămână			
Altceva			

Altceva (se tehnoredactează răspunsurile primite)

5. Putem vorbi de existența în viața ta a unei persoane care ți-a călăuzit pașii spre universul lecturii?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Da			
Nu			

Dacă DA, persoana care te-a influențat cel mai mult a fost(se încercuiește un singur răspuns):

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Părinte			
Bunic			
Frate/soră			
Cadru didactic			
Bibliotecar			
Coleg			
Prieten			
Altă persoană			

Altă persoană (se tehnoredactează răspunsurile primite)

6. Câte cărți citești, în medie, pe lună?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman

Maxim o carte			
1-3 cărți			
3-5 cărți			
Mai mult de 5 cărți			
Alt răspuns.....			

Alt răspuns (se tehnoredactează răspunsurile primite)

7. De unde procuri cărțile pe care le citești? (alegeri multiple)

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Le cumpăr (mi le cumpără părinții)			
Din biblioteca părinților/bunicilor			
Le împrumut de la prieteni/colegi			
Le împrumut de la bibliotecă			
Le descarc de pe internet			
Alt răspuns			

Alt răspuns (se tehnoredactează răspunsurile primite)

8. Care sunt criteriile după care alegi o carte de citit (alegeri multiple):

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Recomandările prietenilor/colegilor			
Informația primită pe internet			
Vizionarea filmului în prealabil			
Promovarea făcută cărții în mass-media			
Descoperirea cărții în librărie/bibliotecă			
Altceva.....			

Altceva (se tehnoredactează răspunsurile primite)

9. În ce măsură alegerea cărților citite a fost influențată de informațiile primite pe internet: e-mail, bloguri, site-uri, Facebook și alte rețele de socializare.

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman

Foarte mare măsură			
Mare măsură			
Mică măsură			
Foarte mică măsură			
Deloc			

10. Consideri că internetul te-a încurajat să citești?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Da			
Nu m-a influențat			
M-a descurajat			

DA, Cum(se tehnoredactează răspunsurile primite)

11. Obișnuiești să citești cărți în format electronic?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Foarte des			
Des			
Rar			
Foarte rar			
Deloc			

12. Ai citit sau descărcat cărți on-line?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Foarte des			
Des			
Rar			
Foarte rar			
Deloc			

13. Ai popularizat vreodată un text literar (carte, fragment de carte, articol de revistă, poezie, etc.) cu ajutorul internetului?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Da			
Nu			

14. Ai citit pe internet comentarii ale altor cititori referitoare la cărțile pe care le-au citit?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Da			
Nu			

Dacă DA, în ce măsură aceste comentarii te-au influențat în alegerea propriilor lecturi?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Foarte mare măsură			
Mare măsură			
Mică măsură			
Foarte mică măsură			
Deloc			

15. Ai făcut, la rândul tău, comentarii și/sau aprecieri pe internet despre operele citite?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Foarte des			
Des			
Rar			
Foarte rar			
Deloc			

16. Atunci când accesezi internetul	Număr de elevi														
	Șc. gimnazială					Liceu									
						Real					Uman				
	Foa	D	R	Foa	Del	Foa	D	R	Foa	Del	Foa	D	R	Foa	Del
arte	es	ar	arte	oc	arte	es	ar	arte	oc	arte	es	ar	arte	oc	
des			rar		des			rar		des			rar		
Joci jocuri															
Cauți informații pentru școală															
Comunici online (poștă electronică, rețele de socializare, etc.)															

Citești															
Te informezi fără scop educativ															
Asculți muzică online															
Vizionezi filme online															
Faci cumpărături															
Altceva.....															

Altceva (se tehnoredactează răspunsurile primite).

17. Câte ore petreci zilnic pe internet?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Mai puțin de o oră			
Între 1-3 ore			
Între 3-5 ore			
Mai mult de 5 ore			
Alt răspuns.....			

Alt răspuns (se tehnoredactează răspunsurile primite)

18. Care sunt site-urile pe care le utilizezi cel mai des?

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Youtube			
Yahoo			
Google			
Facebook			
Scribd			
Wikipedia			
Ask			
E-ziare			
Tumblr			
Twitter			
Pinterest			
Wat's app			
Snapchat			
Instagram			
Altceva.....			

Altceva (se tehnoredactează răspunsurile primite)

19. Care este motivul principal pentru care utilizezi internetul? (se încercuiește un singur răspuns)

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Informare			
Comunicare			
Divertisment			
Descărcare jocuri, filme, muzică, etc.			
Alt răspuns.....			

Alt răspuns (se tehnoredactează răspunsurile primite)

20. Genul respondentului

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Feminin			
Masculin			

21. Mediul de proveniență

	Număr de elevi		
	Șc. gimnazială	Liceu	
		Real	Uman
Urban			
Rural			

Principii etice și norme deontologice de culegere și prelucrare a informațiilor specifice unei cercetări sociologice

- Se recomandă ca în momentul distribuirii chestionarelor să se ofere elevilor instrucțiunile necesare completării acestora.

- În momentul în care se aplică chestionarele la clasă, intervenția persoanei care se ocupă cu distribuirea și supravegherea completării acestora ar trebui să fie minimă, în așa fel încât să nu influențeze prin informațiile oferite răspunsurile.

- Prin aplicarea unui chestionar, noi culegem informații și nu verificăm cunoștințe, deci, într-un chestionar, nu sunt variante de răspuns corecte și variante de răspuns greșite, iar elevii ar trebui informați despre acest lucru.

- Dacă un chestionar conține întrebări la care elevul a refuzat să răspundă, acele întrebări vor fi omise de la numărătoare, urmând a li se atribui **codul 9 – NS/NR (Nu știu/Nu răspund)**. Nici într-un caz, nu completăm noi răspunsurile la respectivele întrebări.

- Dacă un chestionar conține mai mult de 3 întrebări (e vorba despre întrebările cu variante de răspuns) la care elevul a refuzat să răspundă sau bănuim că respectivul chestionar a fost completat „în glumă”, chestionarul respectiv se anulează.

- Se recomandă să dăm dovadă de obiectivitate atât în culegerea, cât și în prelucrarea și analiza datelor.