



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ALBA  
CASA CORPULUI DIDACTIC ALBA  
Alba Iulia, Str. Gabriel Bethlen, nr. 7, Cod 510009  
Tel. 0258/826147, Fax. 0258/833101  
Web: www.ccdab.ro e-mail: ccdab@yahoo.com



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

Nr 131 / 07.02.2012

Casa Corpului Didactic Alba anunță propunerea de desfășurare a:

SIMPOZIONUL ANUAL  
„Primăvara Școlii - Convorbiri didactice la Alba Iulia ”  
EDIȚIA A III A  
23 martie 2012

**TEMA SIMPOZIONULUI:**

„Învățământ și eficiență în spațiul autohton”

**INSTITUȚII PARTENERE**

UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” ALBA IULIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ALBA  
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ALBA

**LOCUL DE DESFĂȘURARE:**

Casa Corpului Didactic Alba

**SCOPUL:**

Creșterea numărului de cadre didactice capabile să realizeze un sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant pentru comunitățile în care trăiesc și lucrează.

Inițierea unui dialog între cadrele didactice ale județului referitor la eficiența învățământului în spațiul autohton, cu referire la modalitățile practice prin care participarea la diversele proiecte derulate a influențat calitatea și performanțele elevilor și absolvenților. Dorim ca aceste performanțe și calități să fie vizibile în creșterea calității vieții comunității din care provin acești elevi. Considerăm că o „performanță” și o „calitate” care nu este utilă celor care investesc în ea nu poate fi considerată ca atare într-o țară aflată în criză, care are probleme în a-și realiza propria bunăstare economică pentru poporul său.

**GRUPUL ȚINTĂ:** simpozionul se adresează tuturor cadrelor didactice și elevilor din județ preocupați de eficiența învățământului în spațiul autohton.

**SECTIUNI:**

- Opinii privind eficiența investiției resurselor comunității în procesul instructiv educativ.
- Modalități de eficientizare a resurselor.

**CONDIȚII DE ACCEPTARE A LUCRĂRILOR:**

Lucrările cadrelor didactice trebuie prezentate în formă scrisă și pe suport electronic, îndeplinind condițiile de tehnoredactare cu diacriticele limbii române, cu caractere Times New Roman de mărime 12, formatul paginii A4 cu marginile setate la 2 cm sus, jos, dreapta și 2,5 cm

la stânga, astfel încât lungimea materialului să fie de minim 2 pagini și maxim 5 pagini. Pe același CD cadrul didactic va pune și prezentarea Power Point pe care o va folosi în timpul prezentării lucrării, aceasta să aibă maxim 15 slide-uri.

În cadrul materialului alcătuit, referințele se dau cu notă de subsol, iar la finalul lucrării va fi din nou prezentată întreaga bibliografie folosită.

**NU SE PRIMESC LUCRĂRI FĂRĂ SPECIFICAREA BIBLIOGRAFIEI UTILIZATE (MINIM 3 TITLURI).**

**NU SE ACCEPTĂ DECÂT LUCRĂRI CU CARACTER PRACTIC APLICATIV,** lucrările strict teoretice nu vor fi luate în considerare și nu vor putea fi prezentate.

**LA FIECARE LUCRARE NU SE ACCEPTĂ MAI MULT DE 2 COAUTORI.**

Lucrările se pot trimite pe adresa de mail [ccdab@yahoo.com](mailto:ccdab@yahoo.com) sau la sediul Casei Corpului Didactic până la data de 16 martie 2012, specificând la subiectul mesajului sau pe plic „Pentru simpozionul din 23 martie 2012”.

În funcție de numărul participanților veți primi detalierea programului de desfășurare a simpozionului și a locației acestuia dar nu mai târziu de 21 martie 2011.

Taxa de participare la simpozion este de 10 lei pentru fiecare cadru didactic și se achită o dată cu aducerea la CCD a fișei de înscriere completată.

Toți participanții vor primi diplome de participare și broșura simpozionului cu ISSN, împreună cu CD-ul sau DVD-ul pe care sunt încărcate toate materialele prezentate pentru care avem acordul autorilor.

Director CCD Alba,  
Prof. Deák-Székely Szilárd Levente

# Convorbiri didactice la Alba Iulia

*"Nu vă întrebați ce poate face țara pentru dumneavoastră, întrebați-vă ce puteți face dumneavoastră pentru țară "*  
(Kennedy) ...

SCOP: Creșterea numărului de cadre didactice capabile să realizeze un sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant pentru comunitățile în care trăiesc și lucrează.

Inițierea unui dialog între cadrele didactice ale județului referitor la eficiența învățământului în spațiul autohton, cu referire la modalitățile practice prin care participarea la diversele proiecte derulate a influențat calitatea și performanțele elevilor și absolvenților. Dorim ca aceste performanțe și calități să fie vizibile în creșterea calității vieții comunității din care provin acești elevi. Considerăm că o „performanță” și o „calitate” care nu este utilă celor care investesc în ea nu poate fi considerată ca atare într-o țară aflată în criză, care are probleme în a-și realiza propria bunăstare economică pentru poporul său.

### ARGUMENT:

Dat fiind complexitatea scopului, simpozionul nu poate avea ca țel realist decât încercarea de a-și aduce o modestă contribuție la dialogul tot mai amplu asupra noilor direcții de evoluție a școlii românești, a învățământului și educației - în primul și în primul rând - din punct de vedere al eficienței respectiv relevanței acestuia în spațiul românesc cu obiectiv prioritar ieșirea din criză prin potențarea energiilor autohtone în valorificarea resurselor locale.

Existența școlii românești este justificată prin utilitatea ei pentru comunitate și este asigurată prin efortul financiar al cetățenilor României – plătitori de taxe și impozite – fapt ce reprezintă pentru contribuabili o investiție în materia cenușe, abilitățile și deprinderile noilor generații, bazată pe încrederea în cadrele didactice de a gestiona eficient fondurile bugetare primite pentru a forma absolvenți cu competențe și responsabilități utile investitorilor ; pe măsura așteptării acestora. Așteptările contribuabilului român – ca principalul investitor<sup>1</sup> în sistemul bugetar - sunt cât se poate de firești, și au asigurat dăinuirea omenirii până în prezent: „tinerii bine formați, eficienți ca adulții în muncă, sunt speranța unei bătrâneți liniștite”. Este firească pretenția contribuabilului de a vedea rezultate concrete și utile în învățământ, concretizate prin absolvenți capabili de a muncii aici, de a iniția aici propriile afaceri sau de a le gestiona rentabil pe cele existente, plătitori de taxe și impozite la un buget cât mai consistent. Buget care să asigure - începând de azi spre viitor - pensiile, salariile cadrelor didactice și a altor bugetari, plata datoriilor<sup>2</sup> – împrumuturi și dobânzi - acumulate în acești ani, și nu trebuie uitați nici numeroși autohtoni asistați de la buget care nu sunt plătitori reali de taxe și impozite<sup>3</sup>. Tot de la buget să asigure, funcționarea sistemului de asigurare a sănătății și protecției sociale, funcționarea administrației și învățământului etc.

---

<sup>1</sup> Legea garantează investitorilor: protecția investiția, dreptul la profit și beneficii, exercitarea controlului asupra managementului investiției, cât și dreptul la despăgubiri respectiv restituirea investițiilor în cazul unui management în pierdere etc. Investitorii au dreptul de revendicare a oricărui câștig obținut din investiția respectivă. Aceste aspecte valabile în orice investiție –respectate și practicate în domeniul sportiv - trebuie respectate și-n învățământ. Este firesc ca aceleași drepturi să se asigure investitorului: contribuabilului român plătitor de taxe și impozite în bugetul banilor publici. Nu este firesc ca să le fie furată investiția contribuabililor de către unii absolvenți, fără a se lua nici o măsură recuperatorie a investiției sau a beneficiului, dreptul la profit. Dreptul contribuabilului asupra investiției în absolvenți obligă absolventul elev sau student să accepte – deocamdată moral – un set de obligații față de comunitatea investitoare dintre care în special obligația de a-și folosi competența pentru a recompensa comunitatea pentru investiția ei în devenirea lui. Recompensa așteptată de comunitate constă în produsele create de el din care o parte din valoarea lor revine comunității. Este firească obligația absolventului de a respecta drepturile celorlalți contribuabili din comunitate asupra investiției făcute în obținerea competențelor lui din care și comunitatea să aibă o anumită parte, respectiv din profitul absolventului și firmei care-l utilizează.

<sup>2</sup> Parafrazând pe Delavrancea: „, plata datoriilor generației noastre nu sunt ale noastre ci ale urmașilor urmașilor noștri”. Vom plăti noi dacă vom submina importanța producției reale și vom urma exemplul Greciei prin investiții turistice nerealiste, ce vor transforma România într-un brand turistic falimentar și atunci va trebui să plătim noi pentru că urmașii noștri nu vor mai fi pe aici în acest spațiu mioritic!

<sup>3</sup> Prin plătitori reali de taxe și impozite mă refer la toate celelalte categorii de oameni activi, producători de bunuri, nebugetari, care își plătesc taxele și impozitele din venituri care nu vin de la buget. Bugetarii ei în mod real returnează o parte din banii primiți de la buget. La o primă abordare bugetarii sunt consumatori de bani, celelalte categorii sunt producători de bani. Bugetarii sunt producători de bani prin rolul lor esențial în favorizarea sau sufocarea vieții economice într-un anumit teritoriu.

România în ultimii ani trăiește o mare dramă a migrației forței de muncă tinere în afara granițelor<sup>4</sup>.

În acest timp un mare număr de absolvenți de licee și universități pleacă la studii peste granițe și nu se mai întorc. O școlarizare și educație neadecvată îi face pe acești absolvenți incapabili de a porni propria afacere într-o țară bogată în resurse cum este România. Acești absolvenți nu sunt în stare să participe în mod constructiv la bunul mers al comunității<sup>5</sup>. Doresc privilegiile dar oferă pușin, ceea ce scoate în evidență că există o problemă: „o educație greșită în școli, cu scopuri și obiective nerealiste”<sup>6</sup>

Fiecare dintre noi probabil că-și pune niște întrebările firești simple: Dacă toți cei apți de muncă sunt instruiți să plece<sup>7</sup> să-și găsească loc de muncă în străinătate cine va mai fi plătitor real de taxe și impozite? De unde se vor plăti pensiile, salariile bugetarilor, datoriile și ajutoarele asistaților autohtoni. Răspunsul este simplu și și-l poate da fiecare dintre noi...

Casa Corpului Didactic Alba, prin acest simpozion, inițiază un dialog între cadrele didactice din județului Alba referitor, la eficiența și performanțele învățământului județean din punct de vedere al plus valorii economice adăugate de absolvenții noștri în spațiul autohton. Dorim aceasta și din următorul considerent obiectiv: județul se confruntă cu criza economică, lipsa locurilor de muncă, disponibilizările bat la ușa societăților comerciale, și chiar la ușa instituțiilor de învățământ și a celorlalți bugetari<sup>8</sup>. Avem în vedere că învățământul are și o componentă educativă și am dori să vedem cum această componentă poate fi utilă pentru dezvoltarea economică a țării. Ca urmare am dori ca în lucrările și expunerile participanților să găsim modalitățile practice prin care participarea la diverse proiecte derulate au influențat calitatea și performanțele elevilor și absolvenților pentru a crea locuri de muncă, sau pentru a obține locuri de muncă și care au fost contribuțiile reale la bugetul local și național cu taxe și impozite ca urmare a unei munci desfășurate în județ. Am dori un schimb de opinii și despre performanțe care să fie vizibile în creșterea calității vieții membrilor comunității din care au provenit absolvenții.

Dorim ca preocupările cadrelor didactice să fie realiste, ancorate în realitatea noastră autohtonă, să aibă în vedere aspectele din învățământ care ar putea contribui la obținerea valorii reale, utile comunității noastre.

Ca urmare simpozionul, nu va pune accentul pe o calitate evidențiată pe acei absolvenți – mulți de fapt peste 50 000 anul trecut – plecați în străinătate, care în marea lor majoritate nu se vor mai întoarce să muncească în România, ci vor fi plătitori de taxe și impozite la bugetele altor țări.

Simpozionul nu-și propune să ia în discuție realizările și performanțele care din punct de vedere economic nu au contribuit cu nimic la dezvoltarea economică a județului sau a țării. Prin această orientare, generată de dificultățile de moment ale României, nu vrem să minimalizăm eforturile colegilor care dau absolvenți de valoare internațională, care se afirmă în marile centre de cercetare ale lumii, și care au contribuții la marile bunuri universale ale omenirii. Pentru aceștia avem tot respectul și considerația noastră.

Dar, cruda realitate ne spune că este extrem de important ce se întâmplă și în comunitatea noastră, bunăstarea celor care locuiesc aici și siguranța zilei de mâine, și ce se întâmplă cu acei oameni care își rup din puținul pe care îl au pentru a finanța învățământul românesc. Ca urmare în prezent calitatea educației este ca

---

<sup>4</sup> Plecarea din țară trebuie gândită numai ca o soluție de excepție, absolvenții ar fi mult mai „simplu să-și canalizeze energia aici acasă, pentru activități de viitor. Agricultură ecologică are mari șanse de reușită în următorii ani. Trebuie doar să fim atenți la ce au făcut bătrânii și să ducem mai departe munca lor, să păstrăm tradiția de a rămâne aproape de natură și a nu ne îndepărta de lucrurile simple și de buna calitate, pentru că acestea încep să aibă din ce în ce mai mare căutare în timpul acesta atât de zbuciumat în care trăim” (Daniel Bolovan, Revista AS, nr. 906/2010).

<sup>5</sup> Vorbim despre nevoia de a vă ridica la un rol de elită și să conduceți anumite instituții să luați inițiative cum faceți aici, de a crea lucruri nu să lucrați ca niște funcționari dacă vreți în niște firme internaționale... Cred că este și o nevoie din partea voastră să vă ridicați la statusul de elită a României și să jucați acest rol când veniți în România prin a crea firme, să vă implicați în proiecte... (Andrei Caramitru, secvențe din discursul la Gala Ligii Studenților Români din Străinătate, 2010 ).

<sup>6</sup> Procentul de studenți care vor să se întoarcă în România este cel mai scăzut dintre toate țările Europei de Est; cel mai scăzut; care nici nu consideră , nici nu vor, orice li s-ar oferi...!!! De asemeni cei care vin vor ca imediat să aibă aceleași oportunități ca-n afară: stabilitatea muncii, să aibă foarte ridicate...(Andrei Caramitru, secvențe din discursul la Gala Ligii Studenților Români din Străinătate, 2010 ).

<sup>7</sup> Noi avem un export dirijat de inteligență care ne sărăcește tot mai mult. Ar trebui să fim capabili să avem inițiative economice serioase în țară.

<sup>8</sup> La o primă abordare bugetarii sunt consumatori de bani, celelalte categorii sunt producători direcți de bani. Bugetarii sunt producători de bani prin rolul lor esențial în favorizarea sau sufocarea vieții economice într-un anumit teritoriu. Principalii răspunzători de criza unei societăți moderne sunt bugetarii pentru că ei nu au avut capacitatea de a conduce comunitatea și viața ei economică pe un drum bun, de a o gestiona eficient. Bugetarii sunt posesorii frânelor și frânelor sistemului socio-economic al societății.

niciodată strâns legată de nevoile comunității, de modalități și proceduri pe care cadrele didactice le aplică pentru obținerea performanțelor utile nevoilor localităților din județul Alba (unele în pericol de a dispărea de pe hartă), județului Alba, României!

În ultimii ani au fost făcute numeroase încercări de a reforma învățământul românesc<sup>9</sup>. Toate aceste strădanii nu au dus la o dezvoltare economică așteptată, sistemul bugetar (pensii, sănătate, administrație, învățământ asistații social etc.) a ajuns ca tot mai mult să se bazeze pe împrumuturi; împrumuturi care vor trebui înapoiate cu dobânda aferentă...! Se spune că investiția în materia cenușie este cea mai valoroasă investiție pentru o țară; principiu care se pare că la noi este perceput în sens greșit: investim în ceea ce nu ne trebuie și ca urmare absolenții sunt educați să plece peste mări și țări...

Sperăm într-un dialog prin care participanții să promoveze valori fundamentale, valori creștinești, să vină cu soluții și rezultate prin care să contribuie la făurirea unei lumi funcționale, cu cetățeni activi cu potențial real de a plăti taxe și impozite statului român.

Trebuie să ne gândim foarte serios la eficiența muncii noastre dacă munca noastră ar fi retribuită în funcție de Taxele și impozitele plătite statului român de absolenții noștri oare cât ar fi salariul bugetarilor...?

Închei parafrazând discursul politologului Sandra Pralong<sup>10</sup> aducându-l în contextul instrucției și educației: „Să fim practici... să ne organizăm să ne convingem unii pe alții și fiecare individual să-și ia niște angajamente pentru că împreună unii cu alți și fiecare individual să-și ia niște angajamente individuale apoi angajamente de grup pe care să le urmeze și să se țină prezente unul pe celălalt la îndeplinirea acestor angajamente. Și am interzis să se vorbească despre ce trebuie să facă ceilalți ci doar ce trebuie să facem noi, fiecare dintre noi pentru ce trebuie să facem ca să schimbăm România și să facem din România o Țară în care chiar merită să trăiești. Cred că este în puterea noastră și cred că este misiunea adevăraților dascăli vechi, noi și viitori pentru a transforma România într-o țară în care merită să trăiești.”

Profesor  
Laurențiu Jude

---

<sup>9</sup> Încercările de a reforma învățământul românesc au neglijat adesea dezvoltarea economică a țării ca producătoare de bunuri materiale. Au fost încercate, rapid și cu transformări profunde, fel și fel de modele dar au fost ignorați beneficiarii din România, specificul lor, voința lor. Reforma probabil trebuia făcută cu pași mici promovând competențele cerute de dezvoltarea economică a țării, iar competițiile determinate de nevoile interne ale țării.

<sup>10</sup> Discursul politologului Sandra Pralong de la Gala Ligii Studenților Români din Străinătate, 2010.

**FIȘĂ DE ÎNSCRIERE**

**SIMPOZIONUL**  
**„Primavara școlii – convorbiri didactice la Alba Iulia”**  
ediția a III-a, 23 martie 2012

NUME ȘI PRENUME:.....

Profesia: .....

Numele unității de învățământ: .....

Adresa participantului:

Localitatea....., cod poștal .....

Str....., bl....., sc....., etaj....., ap....., județul .....

Telefon (personal / de contact) : .....

E-mail: .....

Secțiunea .....

Titlul lucrării: .....

Mod de participare:     directă                     indirectă

**Pentru cei care participă direct taxa este de 10 lei, iar pentru cei care optează pentru participare indirectă taxa este de 15 lei.**

Am plătit taxa de înscriere in data de: ...../.....LEI

**Sunt de acord cu publicarea materialului trimis pe CD/ DVD – ul simpozionului, respectiv cu postarea materialului în pagina web a CCD Alba. Responsabilitatea celor scrise în material revine exclusiv autorului / autorilor, în ceea ce privește plagiatul sau orice altă formă de atingere a drepturilor de autor, editura „Universul Școlii” Alba nefiind implicată financiar în eventualele litigii. Copy right-ul va fi asigurat de către autor. Materialele primite nu se restituie autorilor.**

sunt de acord                     nu sunt de acord

**Data,**

**Semnătura,**