



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării

Titlul proiectului: „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF “

Contract de finanțare nr. PEO/G2025-106918/16.09.2025

Cod SMIS: 335928

**„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională
în învățământul preuniversitar MIAF”**

Activitatea A4.1

A 4.1 Realizarea analizei nevoilor de formare privind specificul formării cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial (nivel de studiu, disciplină etc.) din perspectiva intervențiilor în cazul elevilor aflați în risc sau în situație de analfabetism funcțional;

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL ÎN DOMENIUL ALFABETIZĂRII FUNCȚIONALE

Raport de analiză a ofertelor de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, a Casei Corpului Didactic Alba (2020-2025). Această activitate se derulează în intervalul iulie- august 2026, iar pentru județele coordonate de CCD Alba (cele din REGIUNEA CENTRU- Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu, REGIUNEA NORD- VEST- Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare , Sălaj) se va realiza în lunile septembrie-octombrie 2026.

Scopul raportului: evaluarea și analiza ofertelor de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Alba și județele coordonate în domeniul alfabetizării funcționale.

Contextul strategic: alinierea la politicile MEC privind prevenirea și remedierea analfabetismului funcțional.

Context legislativ: referințe - metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor de formare continuă OME nr. 4224/2022, OMEC nr. 3986/2025.



Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar, Cod SMIS 335928