



CASA CORPULUI DIDACTIC ALBA
Str. Gabriel Bethlen, Nr. 7, Alba Iulia, 510009
Telefon: 0258 826147, fax: 0258 833101
office@ccdab.ro, www.ccdab.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 566 din 01.09.2025

Nr. aprobat în CA a ISJ Alba din 04.09.2025

Avizat,

Ins
Prof. S



PLAN MANAGERIAL an școlar 2025/2026

I.1 PROIECTARE STRATEGICĂ

I.1.1 STRATEGIA DE DEZVOLTARE A C.C.D. ELABORATĂ PE BAZA DIAGNOZEI MEDIULUI INTERN/EXTERN ȘI A NEVOILOR DE PERFECTIONARE/FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚ

ARGUMENT

Conform *Planului de acțiune pentru educație 2019-2030* prin care Ministerul Educației și Cercetării propune îmbunătățirea impactului experienței educaționale și de formare asupra fiecărui elev, având ca obiective strategice:

1. Îmbunătățirea predictibilității, stabilității, flexibilității și capacității de inovare pe termen lung a serviciului public de educație
2. Creșterea calității experienței școlare și de învățare
3. Îmbunătățirea participării tuturor elevilor la actul educațional
4. Îmbunătățirea monitorizării serviciului public de educație
5. Sprijinirea și motivarea profesioniștilor în educației
6. Construirea de punți între educație și comunitate,

Casa Corpului Didactic Alba **include aceste obiective** ale Ministerului Educației și Cercetării în planul de acțiune pentru anul școlar 2025-2026 adaptate nevoilor de formare și educație identificate la nivelul județului Alba.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Alba, au fost identificate obiective în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice:

*Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Alba, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, prin continuarea reformei în educație

*Eficientizarea managementului unităților de învățământ prin îmbunătățirea activității consiliilor de administrație și a managerilor unităților de învățământ

* Creșterea competențelor specifice prestării unor servicii de calitate de către cadrele didactice, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și diverse alte activități de formare;

La nivelul Casei Corpului Didactic Alba, în perioada mai — august 2025, a fost realizată analiza de nevoi în domeniul formării continue. Dorind a veni în întâmpinarea nevoilor existente, cu oferte cât mai variate, relevante și care să aibă ca scop creșterea calității procesului de predare — învățare — evaluare, organizația a utilizat metode și instrumente variate, coroborând astfel nevoile individuale ale personalului didactic, cu cele ale organizațiilor școlare din județ.

De asemenea, acestea au fost completate cu nevoile unor grupuri de interese (constituite conform specializării și nivelului de învățământ), dar și cu cele identificate ca priorități la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar.

Astfel, nevoile identificate au fost grupate în funcție de competențele pe care și le propun să le formeze programele de formare continuă:

- Proiecte educaționale
- Integrarea TIC în activitatea didactică
- Rezolvarea conflictelor și a situațiilor de criză educațională
- Asigurarea calității în școală
- Comunicare educațională și relaționare la nivelul școlii
- Orientarea în carieră a elevilor

- Proiectarea și desfășurarea activității didactice. Evaluarea în activitatea didactică
- Implicarea în strategia de dezvoltare a unității de învățământ
- Managementul clasei de elevi (organizarea și conducerea grupului de elevi; ambientul școlii și al sălii de clasă)
- Programe specializate, adresate personalului didactic auxiliar (bibliotecar, informatician, secretar, administrator)
- Utilizarea platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare învățare
- Dezvoltare emoțională. Dezvoltare personală
- Învățarea limbii engleze pentru profesorii de alte specialități

La acestea, se adaugă direcțiile prioritare în domeniul formării continue, identificate la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar:

- Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ
- Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
- Formarea cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante.
- Formarea cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice / orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, aprobată prin ordinul ministrului educației nr.5578/10.11.2021, cu modificările ulterioare.
- Programe și activități pentru formarea metodiștilor Inspectoratului Școlar Județean Alba

Întreaga activitate de formare are la bază diagnoza și analiza nevoilor educaționale și de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar, realizată prin:

- ** Creșterea calității serviciilor furnizate de CCD Alba în domeniul formării continue
- * Eficientizarea activității de formare continuă
- * Monitorizarea impactului formării continue, în activitatea de la nivelul învățământului preuniversitar, din județul Alba;
- * Valorificarea activităților metodice și științifice, în vederea promovării de bune practici în domeniul educațional;
- * Dezvoltarea parteneriatelor în vederea diversificării ofertelor de activități de formare continuă;
- ** Facilitarea accesului la oportunități de dezvoltare organizațională, profesională și personală a unităților de învățământ preuniversitar din județ și a cadrelor didactice
- * Consilierea organizațiilor școlare în vederea realizării și implementării de strategii coerente care vizează dezvoltarea resurselor umane proprii;
- * Monitorizarea amenajării și funcționării CDI-urilor din județ;
- * Realizarea de publicații relevante pentru domeniul educațional și al formării continue;
- ** Valorificarea oportunităților de dezvoltare organizațională proprie
- * Facilitarea dezvoltării profesionale și personale a angajaților din instituție
- * Promovarea imaginii instituției
- * Implementarea unui management participativ, capabil să stimuleze inițiativa și inovația, la nivel organizațional.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

Practicarea unui învățământ modern și eficient presupune o bună pregătire a cadrelor didactice. În condițiile în care educația adulților a devenit o necesitate stringentă în județul nostru, Casa Corpului Didactic, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean, acordă o atenție deosebită formării continue a cadrelor didactice, prin asigurarea unei oferte de formare diversificate care să răspundă exigențelor actuale de pregătire continuă, nevoilor rezultate din problematica reformei curriculare dar și nevoilor individuale de dezvoltare profesională exprimate de cadrele didactice. Coordonatele geografice, socio-economice și culturale reprezintă județul Alba ca pe un spațiu relativ omogen - cu zone defavorizate economic, cu probleme specifice de integrare a copiilor de etnie romă în școală etc. Putem vorbi izolat, de lipsa șanselor pentru copiii din mediul rural, unde calitatea educației are de suferit prin faptul că nu avem suficiente cadre didactice calificate, bibliotecile școlare nu au în dotare volume suficiente.

Activitatea de formare continuă desfășurată de Casa Corpului Didactic se va baza în permanență pe un sistem informațional documentat, flexibil și eficient, îmbinând principiile educaționale moderne ale reformei învățământului cu fundamentarea psihopedagogică a acțiunilor și cu realitățile concrete desprinse din câmpul educațional oferit de unitățile de învățământ din teritoriu. Diagnoza, prognoza și proiectarea acțiunilor desfășurate de către CCD Alba, cuprinde toate laturile esențiale ale activității de formare continuă a personalului din unitățile de învățământ și se bazează pe o amplă activitate de evaluare și analiză a realităților din teritoriu, prin implicarea întregului personal al Casei Corpului Didactic, prin colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean.

Metodiștii și directorul CCD participă la acțiunile metodice și la inspecțiile generale desfășurate în colaborare cu ISJ Alba, asigurând consilierea cadrelor didactice care doresc să urmeze cursuri de formare continuă/perfecționare, în funcție de vechime, grad și nevoi de formare identificate, monitorizarea impactului programelor de formare, precum și asistență metodică și psihopedagogică personalului didactic în vederea formării continue și perfecționării periodice, prin îndrumare și monitorizare. CCD Alba, aflată în incinta Inspectoratului Școlar Județean Alba, nu dispune de săli proprii de curs, și, de aceea, cursurile s-au desfășurat în sălile pentru care avem protocoale de colaborare/comodat. Eficiența și calitatea cursurilor este evidențiată de numărul de participanți, de feed-back-ul primit permanent, de schimbările survenite la nivelul practicii pedagogice.

Calitatea serviciilor educaționale oferite este o prioritate fundamentală pentru C.C.D., care prin politicile promovate și prin strategiile specifice de aplicare a acestora, asigură cadrul de realizare a calității serviciilor educaționale. Formarea capacităților cognitive și a abilităților profesionale, asimilarea și practicarea consecventă a valorilor civice, morale și etice precum oferirea unor programe de formare continuă care vor contribui la schimbarea mentalității cadrelor didactice conform principiilor societății bazate pe cunoaștere sunt priorități ale activității din acest an școlar ale Casei Corpului Didactic.

Diagnoza nevoilor de formare s-a realizat pornind de la:

- analiza scopurilor organizaționale particularizate la nivelul unităților de învățământ din teritoriu;
- identificarea obiectivelor de dezvoltare personală ale educabilului corelate cu scopurile unității de învățământ;
- identificarea nevoilor de pregătire profesională în vederea atingerii obiectivelor personale și a celor de sistem;
- analiza complexă a comunității de proveniență a formabililor (nevoi și probleme ale comunității; integrarea instituțiilor și apoliticilor educative în strategia comunitară).

Analiza nevoilor de formare a oferit date pentru:

- identificarea disfuncționalităților din activitatea profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județ;
- definirea standardelor de performanță pe categorii profesionale;
- elaborarea unui/unor programe de formare continuă care să asigure calitatea în procesul educațional.
- diagnoza mediului intern este realizată periodic, prin aplicarea de chestionare, prin interviuri structurate și prin focus grup.

Diagnoza nevoilor de formare, în vederea ofertării de cursuri și programe, pentru anul școlar 2025-2026, de către CCD Alba s-a realizat pornind de la următoarele repere:

- analiza SWOT (analiza nevoilor educaționale și de formare); chestionare;
- analiza de nevoi a Inspectoratului Școlar Județean Alba în domeniul formării continue, realizată pe baza rapoartelor de inspecție.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Dezvoltă și derulează activități în concordanță cu necesitățile de informare și formare a personalului din învățământ, cu schimbările survenite ca urmare a reformei în învățământul preuniversitar, inițiază și organizează periodic activități științifice, metodice, educative cu impact pozitiv asupra beneficiarilor;
- Există un parteneriat autentic cu Inspectoratului Școlar Județean Alba, Casa Corpului Didactic Alba participă alături de reprezentanții inspectoratului școlar la inspecțiile tematice și generale, în vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice și monitorizării impactului programului de formare;
- La nivel județean există o bună colaborare cu unitățile de învățământ, Prefectură și Consiliul Județean, iar la nivel local, cu primăriile și alți parteneri educaționali din cadrul comunității;
- Colaborează cu formatori și profesori cu experiență didactică, care sunt parteneri ai Casei Corpului Didactic, pentru susținerea de stagii de formare;
- Oferă cadrelor didactice programe de formare continuă acreditate cu credite transferabile și programe de formare avizate de către MEC;
- Oferă permanent consultanță de specialitate, metodică și psihopedagogică personalului didactic/nedidactic/didactic auxiliar din județ;
- Asigură înființarea și coordonarea rețelei de Centre de Documentare și Informare în județ;

Este centru metodologic pentru bibliotecarii din județ;

- Dispune de un valoros fond documentar (26925 documente de bibliotecă);
- Are o cultură organizațională pozitivă, caracterizată prin păstrarea unor tradiții specifice (simpozioanele: Zilele școlii Albei, Educație pentru dezvoltarea durabilă a României – în context European” etc.) și promovarea inovației;
- Editează revista „Universul Școlii”;
- Are angrenați profesori metodiști și profesori formatori corespunzători cu nevoia de formare;
- Dispune de comunicare eficientă, facilitată de rețeaua informațională existentă; există pagina web a CCD: www.ccdalba.ro;
- Dezvoltă și derulează activități în concordanță cu necesitățile de informare și formare a personalului din învățământul ialomițean, cu schimbările survenite ca urmare a reformei în învățământul preuniversitar;
- Deține proceduri interne de monitorizare și evaluare a activităților, documente de analiză și proiectare, precum și un regulament de ordine interioară;
- Are acoperite categoriile de posturi cu personal calificat și cu experiență;
- Are documente manageriale operaționale (PDI, plan managerial, rapoarte) avizate de ISJ;
- Deține proiect de buget;
- Are relații de colaborare și parteneriat educațional;
- Desfășoară activități de formare în consens cu politicile și tendințele europene în domeniu;
- Implementează proiectul “Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea de Vest” “INO-VEST DigiPedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ centrat pe elev” PNRR_18 , beneficiar Universitatea de Vest din Timișoara, grup țintă județul Alba 1101 cadre didactice;
- Casa Corpului Didactic Alba este parter- Coordonator regional (pentru Regiunea de dezvoltare Centru și Regiunea de dezvoltare Nord-Vest Coordonează următoarele județe (12) Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu; Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu-Mare și Sălaj în proiectul Ministerului Educației și Cercetării -, „Mecanism de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar (MIAF)”

Puncte slabe

- Bază materială modestă, spații insuficiente pentru derularea cursurilor propuse; lipsa unor spații adecvate pentru desfășurarea activităților de formare;
- Număr mic de angajați; personal insuficient pentru a acoperi nevoia de lucru la proiecte și programe;
- Număr mic de cursuri desfășurate în mediu rural;
- Implicare scăzută în proiecte și programe naționale și internaționale;
- Volum mare de activitate care îngreunează, în anumite perioade, realizarea activităților;
- Monitorizare scăzută postformare la clasă, a cadrelor didactice participante la cursurile de formare continuă.

Amenințări:

- Disponibilitate redusă față de inovație a multor membri ai personalului din învățământ;
- Scăderea interesului unor categorii de cadre didactice pentru activitatea de formare (mai ales după obținerea gradului I);
- Abordarea cu superficialitate de către unele cadre didactice a participării și finalizării cursurilor de formare;
- Lipsa de responsabilitate a unor manageri față de formarea continuă;
- Existența unui număr mare de furnizori de formare care creează o concurență neloială;
- Neîndeplinirea unor indicatori din cauza apariției unor restricții externe, ca de exemplu acreditarea unui program de formare care presupune costuri pe care trebuie să le acopere cursanții și apariția prin proiecte ale unor programe de formare similare dar în care grupul țintă participă în condiții de gratuitate;
- Multiple schimbări în domeniul legislației financiare care produc sincope privind execuția bugetară (deschidere de conturi pentru fonduri externe, modificarea procedurilor și tipizatorilor, machetelor de raportări etc);

Oportunități:

- Strategia Ministerului Educației și Cercetării cu privire la formarea continuă;
- Posibilitatea accesării de fonduri prin proiecte și programe;
- Noua deschidere a Inspectoratului Școlar Județean Alba față de activitatea de formare a cadrelor din județ și implicarea în problematica CCD;
- Existența formatorilor locali în mai multe direcții de formare, construirea pieței locale de ofertă, existența direcțiilor de politică publică în domeniul educației vizând aspectul formării continue, învățarea pe tot parcursul vieții;
- Existența invitațiilor din partea partenerilor instituționali spre participare la acțiuni comune privind aplicarea de politici publice în domeniul educației, pe aspecte ce se suprapun misiunii instituției;
- Receptivitatea tinerelor cadre didactice față de formarea profesională;
- Posibilitatea de a acredita un număr apreciabil de cursuri, în funcție de nevoile reale ale cadrelor didactice;
- Oferta de programe și proiecte de colaborare cu UAB, CCD-uri din alte județe, parteneri din alte țări;
- Existența programelor și proiectelor în domeniul formării continue propuse de MEC personalului din învățământul preuniversitar.

Din analiza SWOT se desprind următoarele nevoi de dezvoltare:

- creșterea numărului de cursuri organizate în mediul rural și în filialele CCD;
- creșterea numărului de cursuri de formare destinate cadrelor didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate (elevi cu risc de abandon școlar, elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă etc.);
- organizarea de activități de formare pentru personalul didactic auxiliar;
- extinderea activităților în vederea atragerii de fonduri extrabugetare necesare dezvoltării bazei materiale a instituției;



- propunerea spre acreditare și a altor programe de formare;
- monitorizarea impactului activităților de formare continuă la nivelul clasei și al unităților de învățământ;
- creșterea numărului de proiecte naționale și internaționale în care CCD Alba să fie solicitant sau partener.

Strategia adoptată de Casa Corpului Didactic Alba este de a valorifica punctele tari ale organizației și oportunitățile oferite de mediul extern în scopul ameliorării punctelor slabe și diminuării amenințărilor. Activitatea de formare continuă se va centra pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice, în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, practic - acționale și constructiv - creatoare, ale cadrelor didactice.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Alba vizează întărirea locului și rolului CCD, dezvoltarea de acțiuni comune CCD-ISJ-Unități de învățământ (prin responsabilii cu formarea continuă) pentru abordarea în parteneriat a unora dintre activități, care să ducă la mai buna dimensionare a volumului de activitate, elaborarea unor proceduri de selecție a celor mai bune oferte ale furnizorilor de servicii.

I.1.2. OBIECTIVE GENERALE ÎN PROIECTAREA ACTIVITĂȚII C.C.D CORELATE CU OBIECTIVELE ISJ, ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ȘI AL PERFECTIONĂRII / FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

Obiectiv general 1: Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;

Obiectiv general 2: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;

Obiectiv general 3: Asigurarea de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Alba, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiectiv general 4: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;

Obiectiv general 5: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național.

Obiectiv general 6: Optimizarea managementului instituției

Având în vedere:

- obiectivul major al Ministerului Educației și Cercetării de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România;
- condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice;
- concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori;
- contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- scopul asigurării premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare

I.1.3. DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ȚINTE STRATEGICE

Formularea direcțiilor de acțiune privind dezvoltarea instituțională a Casei Corpului Didactic Alba se bazează pe concluziile rezultate ca urmare a analizei mediului intern-extern și a identificării nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar . Analiza acestor date au condus la formularea următoarelor :

ȚINTE STRATEGICE:

- Dezvoltarea managementului instituțional în direcția compatibilizării ofertei cu nevoile comunității educaționale județene și a asigurării accesului egal la activitățile de formare și dezvoltare profesională a tuturor categoriilor de personal didactic și personal didactic auxiliar;



- *Creșterea calității activităților de formare continuă a personalului didactic, prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și prin monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar;*
- *Dezvoltarea serviciilor de consultanță și consiliere în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodic-stiințifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Alba, în domeniul psihopedagogic și de specialitate, în sistem on-line/webinarii;*
- *Dezvoltarea parteneriatului național și internațional și creșterea vizibilității instituției la nivel local și național*

CADRUL LEGISLATIV:

- Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar
- Ordinul OMECTS nr. 5554/07.10.2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic și Metodologia de încadrare cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic în CCD - uri;
- OMECTS nr. 5556/07.10.2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a Centrelor de Documentare și Informare (CDI) publicat în Monitorul Oficial nr.757/27.10.2011;
- OMECTS nr. 4831/30.08.2018 privind Codul de etică pentru învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat;
- Ordin nr. 5.550/03.11.2021 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul de ministru nr. 5.447/2020
- Ordinul nr. 6106 din 3 decembrie 2020 / Ordinul nr. 5547/2011 privind Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E. nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022 – 2023;
- O.M.E.C nr.5434/2020 – Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 5239/15.09.2021 privind Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022;
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal);
- Ordin nr. 3.123/09.02.2022 al ministrului educației pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordin nr. 3.713/21.04.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare



- Ordin nr. 3.343/8.03.2022 privind abrogarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerului Sănătății: nr. 707/8.03.2022)
- OMENCS nr. 5387/2016 privind Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, modificată și completată;
- Ordin nr. 3.713/21.04.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare
- OMECTS nr. 5553/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/ SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- OMECTS nr. 4111/22.05.2012 privind modificarea OMECTS nr. 5553/07.10.2011;
- OMECTS nr. 5.481 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul atestatelor de formare continuă a personalului didactic
- OMECTS nr. 5485/29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea Corpului Profesorilor Mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- OMEN nr. 5144 / 26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;
- OME nr. 5967/2020 pentru aprobarea metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- OME nr. 5138/2021 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022;
- Ordin nr. 3.559/29.03.2021 privind acreditarea programelor de formare continuă
- Strategia Națională de Învățare pe Tot Parcursul Vieții;
- Ordin nr. 4.223/06.07.2022 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic, precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023;
- Ordin nr. 4224/06.07.2022 privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației;
- Ordin nr. 4.224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile.

I.2. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

DOMENIUL: PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (programe acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării)

Obiectiv general: Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare și monitorizarea sistematică a impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar

Obiective Specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Proiectarea, realizarea, monitorizarea și evaluarea activității de formare a cadrelor didactice și a managerilor din învățământul preuniversitar la nivel județean în concordanță cu exigențele la nivel național și european	- Identificarea nevoilor de formare la nivel județean. - Stabilirea obiectivelor specifice formării continue la nivelul județului Alba, în raport cu obiectivele generale ale formării continue stabilite de MEC. - Elaborarea ofertei de programe în concordanță cu reforma din învățământ, cu nevoile de formare identificate în urma inspecțiilor și cu nevoia de perfecționare proprie a cadrelor didactice. - Transmiterea către școli a informației privind derularea activităților de formare continuă organizate la nivel local. - Organizarea și monitorizarea de cursuri de formare continuă pentru cadre didactice, inspectorii școlari, manageri școlari, metodiști. - Evaluarea internă și externă a programelor de formare continuă a cadrelor didactice și elaborarea de măsuri ameliorative privind calitatea acestora. - Monitorizarea postformare a activității cadrelor didactice participante la cursurile de formare.	Identificarea nevoii de formare la cel puțin 80% din cadrele didactice din județ. Obiective clare pentru realizarea programelor de formare la nivel local. În urma sondajelor efectuate 90 % din cadrele didactice cunosc oferta educațională a CCD. 70% din cadrele didactice solicitante au participat la cursurile oferite de CCD. Informație diseminată egal în unitățile școlare Feed-back- ul dat de Formabili 95% din cadrele înscrise finalizează cursul.	- Asigurarea de cursuri de formare în concordanță cu nevoia de formare identificată. - Bază de date cu nevoile de formare actualizată. - Definirea clară a obiectivelor pentru realizarea programelor de formare la nivel local. - Programe de formare adecvate continuu la exigențele și dinamica sistemului instructiv educativ. - Cunoașterea de către toate cadrele didactice a ofertei de formare a CCD. - Creșterea numărului de cadre didactice participante la cursurile de formare. - Derularea programelor de formare continuă la parametrii proiectați și la nivelul așteptărilor. - Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în raport cu cerințele unui învățământ de calitate - Obținerea de credite transferabile de către toate cadrele didactice planificate pentru anul școlar 2024-2025 - Eficientizarea metodelor de	-Baza de date completă, reactualizată cu nevoia de perfecționare a cadrelor didactice din județul Alba. - Toate programele de formare oferite de CCD Alba sunt adecvate continuu la exigențele și dinamica sistemului instructiv educativ și corespund nevoii de formare identificate. - Oferta de programe adaptată nevoilor. -Cursuri de formare proiectate și realizate în condiții optime (număr de cursanți, resurse de timp, resurse materiale) - Toate cadrele didactice programate au participat și au obținut credite transferabile. - Schimbarea atitudinii și comportamentelor cadrelor didactice față de actul didactic. - Toate cadrele didactice participante la cursuri aplică la clasă cunoștințele dobândite la cursurile de formare perfecționare.	I.Ș.J. MEC ISE UAB Unități școlare

			monitorizare și evaluare a stagiilor de formare continua organizate prin CCD și alți furnizori acreditați. - Creșterea calității și eficienței actului didactic. - Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasa.		
Promovarea și derularea unor programe de formare continua acreditate	Organizarea și monitorizarea de cursuri acreditate/avizate: 1. Programe de formare continuă ale CCD Alba, acreditate de MEC: *Abilitare curriculară – A doua Sansă - 10 CPT; *Actualizarea și dezvoltarea competențelor de evaluare – 30 CPT; * „Competențe de organizare și furnizare a educației nonformale în sistem outdoor”-10 CPT * „Competențe relevante pentru educația digitală”-30 CPT 2. Programe de formare continuă în care CCD Alba este partener, acreditate de MEC: 2.1. Competențe digitale *Utilizarea TIC în procesul de predare – învățare – 22 CPT *Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative – 11 CPT *Educația media-alfabetizarea pentru școala digitală 2.2. Instruire și învățare pe parcursul vieții	Creșterea calității și eficienței actului de conducere. -Dezvoltarea competențelor manageriale. -Dobândirea de abilități de interrelaționare, relaționare interumană. - Dezvoltarea competențelor specifice predării – învățării educației financiare. - Optimizarea randamentului școlar și perfecționarea modalităților de evaluare Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera - Îmbunătățirea comunicării la nivelul echipei didactice, la nivelul relației cadru didactic – elev, la nivel organizațional	-Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasa. - Obținerea de credite transferabile de către cadrele didactice. - Proiectarea și implemetarea unor activitati care să contribuie la prevenirea abandonului școlar. - Dobândirea de competențe privind educația non-formală, utilizarea metodelor nonformale în activitate - Eliminarea segregării de orice tip din unitățile de învățământ. -Utilizarea aplicațiilor TIC și multimedia în procesul de instruire al elevilor - Rezultate mai bune obținute la inspecțiile școlare, la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare în învățământ. Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare. Rezultate bune obținute la examenul național de definitivare.	-Formarea tuturor cadrelor didactice care necesită formare, înscrise și programate pentru anul școlar 2024-2025 - Toate cadrele didactice programate au participat și au obținut credite profesionale transferabile. - Schimbarea atitudinii și comportamentelor cadrelor didactice față de actul didactic. -639 de cadre didactice au participat la cursurile acreditate. - 80% din cadrele didactice participante la cursuri aplică la clasă cunoștințele dobândite la cursurile de formare perfecționare. - Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice care folosesc baza materială T.I.C. - Creșterea cu 10% a	

Acreditarea de cursuri de formare continuă

**Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru învățământul preuniversitar - 10 CPT*
**Compasiune și acțiune – program de prevenire a bullying-ului în școală - 15 CPT*
**Strategii de prevenire și combatere a fenomenului Bullying – 22CPT*
**Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor - 22 CPT*
**Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes - 22 CPT*
**Antrenarea tinerilor pentru succes- program de coaching în educație – 15CPT*

2.3. Competențe manageriale

**Leadership și management în organizațiile școlare – 30 CPT*
**Marketing educațional – 15 CPT*

3. Programe propuse spre acreditare

**Competențe digitale îmbunătățite pentru transformarea digitală*
**Învățământ de înaltă calitate în era digitală*

4. Organizarea și monitorizarea programelor de formare care fac parte din prioritățile MEC:

**Formarea cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar*

- Creșterea procentului de cadre didactice care utilizează T.I.C. în procesul de instruire al elevilor.
- Creșterea calității și eficienței actului educațional.
- Optimizarea randamentului școlar și perfecționarea modalităților de evaluare
Optimizarea procesului didactic, prin introducerea și utilizarea metodei activ-participative în procesul de predare-învățare.
- Eficientizarea activităților didactice din învățământul preșcolar.
- Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează metode moderne de instruire;
Dezvoltarea competențelor manageriale.
- Dezvoltarea competențelor de scriere a proiectelor.
- Dobândirea de abilități de interrelaționare, relaționare interumană.
- Încurajarea inițiativei și disponibilității de a adapta și întregi oferta curriculară și educațională la nivelul disciplinei, corelații inter și pluridisciplinare spre

- Dobândirea competențelor în vederea obținerii calității de metodist
Îmbunătățirea managementului și a calității programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar și fundamentarea politicilor și strategiilor educaționale în domeniu.
- Inițierea managerilor școlari aflați în primul an de activitate managerială
Dobândirea competențelor manageriale, îmbunătățirea activității manageriale în unitățile de învățământ din județ;
- Dezvoltarea/Formarea competențelor manageriale ale directorilor unităților școlare de învățământ.
- Climat educațional prietenos, favorabil învățării în toate unitățile de învățământ din județ.
- Rezultate mai bune ale elevilor la examene naționale, olimpiade și alte concursuri școlare.
Optimizarea procesului didactic, prin introducerea și utilizarea metodei Proiectelor în procesul de predare – învățare.
- Formarea /Dezvoltarea

rezultatelor elevilor la concursurile școlare.
-250 de cadre didactice au participat la cursurile avizate
- Cursuri de formare proiectate și realizate în condiții optime (număr de cursanți, resurse de timp, resurse materiale)
Creșterea cu 10% a rezultatelor obținute de cadrele didactice la inspecțiile școlare, la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare în învățământ

<i>*Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante</i> <i>*Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar</i> <i>*Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor anexei la metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023, aprobată prin ordinul ministrului educației nr. 5578/10.11.2021, cu modificările ulterioare</i> <i>*Formare metodiști ISJ</i> <i>*Strategii de prevenire a bullying –ului</i> <i>*etică și integritate în context European</i> 5.Organizarea și monitorizarea de cursuri avizate MEC: 5.1.Competențe digitale <i>* Instrumente, aplicații si platforme utile în predarea sincron-asincron</i> <i>*TIC - Calcul tabelar (Excel) și</i>	nevoile comunitare și dezvoltarea personal a elevilor. - Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe - Eficientizarea activităților didactice din învățământul preșcolar și primar. -Dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice /orale. Dezvoltarea competențelor de evaluare. Dezvoltarea competențelor legate de redactarea, gestiunea, prelucrarea și siguranța datelor. - Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera - Dezvoltarea competențelor de concepere și elaborare de materiale didactice în sistem informatizat ca suport de facilitare a învățării. - Încurajarea inițiativei și disponibilității de a adapta și întregi oferta curriculară și educațională la nivelul disciplinei, corelații inter si pluridisciplinare spre nevoile comunitare și dezvoltarea personal a elevilor.	competențelor necesare pentru participarea deplină la societatea cunoașterii și învățarea permanentă. - Utilizarea metodelor activ participative bazate pe cooperare, muncă diferențiată în actul didactic. -Rezultate mai bune obținute la inspecțiile școlare, la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare în învățământ -Rezultate mai bune obținute la inspecțiile școlare, la examenul de definitivare în învățământ și la concursul de titularizare în învățământ. - Rezultate mai bune ale elevilor la examene naționale, olimpiade și alte concursuri școlare. - Încurajarea inițiativei și disponibilității de a adapta și întregi oferta curriculară și educațională la nivelul disciplinei, corelații inter si pluridisciplinare spre nevoile comunitare și dezvoltarea personală a elevilor. - Îmbunătățirea capacității de organizare a activităților de tip nonformal. - Optimizarea randamentului școlar și perfecționarea modalităților de evaluare - Eliminarea segregării de orice tip din unitățile de
--	--	--

prezentări Power Point

*TIC - Utilizarea INTERNETULUI pentru informare și documentare
*TIC pentru personal didactic auxiliar
*Aptitudini și competențe digitale relevante pentru transformarea digitală
*Utilizarea tehnologiilor digitale în activitatea administrativ-financiară-pentru personal didactic auxiliar

5.2. Instruire și învățare pe parcursul vieții

*Educație financiară pentru facilitarea accesului într-o piață integrată a serviciilor comunitare-pentru personal didactic auxiliar
*Inițiere în elaborarea de proiecte cu finanțare comunitară și/sau fonduri
*Scrierea proiectelor finanțate prin Erasmus +
*Etwinning - pas cu pas
*Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale
*Tehnici pedagogice în C.D.I.
*Îmbunătățirea demersului educațional prin regăsirea motivației pentru predarea eficientă a limbilor engleză și franceză
*Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limbi străine-pentru personal didactic auxiliar
*Romanipen educațional
*Elemente de evidență și gestionare a fondului documentar al bibliotecii
*Abilitare curriculară toate specialitățile
*Incluziune și egalitate de gen
*Managementul clasei de elevi

Cursuri de formare proiectate în funcție de nevoile de formare identificate și realizate în condiții optime (număr de cursanți, resurse de timp, resurse materiale) în funcție de nevoile de formare identificate.

-Stimularea, cunoașterea și valorizarea cadrelor didactice în cadrul unor activități metodice și psihopedagogice desfășurate în on line.

învățământ.

-Cunoașterea și aplicarea cadrului legislativ din domeniul educației de către personalul administrativ și nedidactic din unitățile de învățământ
- Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasă.
- Acreditarea a cel puțin unui program de formare continuă.
- Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în raport cu cerințele unui învățământ de calitate.
- Creșterea calității prestației cadrelor didactice la clasă.
- Dezvoltarea și consolidarea competențelor digitale - Formarea unor deprinderi și capacități de utilizare eficientă a resurselor educaționale interactive;
- Dezvoltarea și consolidarea competențelor digitale

-Formarea unor deprinderi și capacități de utilizare eficientă a resurselor educaționale interactive;
-Asigurarea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice psiho-

**Ecologizarea infrastructurii educaționale din perspectiva schimbărilor climatice și a durabilității*
**Responsabilizare sporită și o calitate crescută a vieții*

5.3. Competențe manageriale

**Management educational*

**Management educativ participativ*

**Ecologizarea infrastructurii educaționale din perspectiva schimbărilor climatice și a durabilității*

**Managementul centrelor de documentare și informare*

6. Programe de formare în care CCD Alba este partener, avizate de MEC:

**Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului*

**Formator*

**Comunicare în Limbi Străine – Limba Engleză*

- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice.

- Identificarea formatorilor și realizarea echipei manageriale a programului.

- Întocmirea suporturilor de cursuri și a documentației necesare.

- Depunerea spre acreditare a trei cursuri de formare continua pentru dezvoltarea competențelor de derulare a activităților didactice în mediul on-line și de specialitate;

- Întocmirea programului activităților metodice organizate de C.C.D. și I.S.J.

pedagogice realizate prin webinarii;

- Pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii gradelor didactice, perfecționarea periodică;

- Studii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației.

-58 de directori/directori adjuncți și cadre didactice au participat la cursurile acreditate

- Depunerea și acreditarea cursurilor de formare continuă propuse.

Perfecționarea curentă prin activități metodicoștiințifice și psihopedagogice	- Organizarea și activităților metodice și psihopedagogice la nivelul cercurilor pedagogice pe discipline și al cercurilor metodice ale directorilor de unități școlare. - Participarea la activități ale comisiilor metodice, din diverse unități școlare, dezbateri tematice, mese rotunde pe teme de educație și specialitate, sesiuni de comunicări și referate –on line;			-3 cursuri de formare propuse spre acreditat. -Număr mare de Participanți -Realizare de broșuri, buletine informative, auxiliare curriculare	
--	---	--	--	---	--

DOMENIUL: INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Obiectiv general: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora

Obiective Specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Îndrumarea și coordonarea activităților metodice, de consultanță, consiliere, expertiză, documentare, inovare.	- Îndrumare și consultanță oferite de profesorii metodiști și bibliotecarul CCD, în proiectarea și realizarea activităților metodice la nivelul școlii și al cercurilor pedagogice. - Consilierea în vederea elaborării de materiale pentru comunicări științificometodice, comisii metodice, întocmirea de bibliografii pe anumite teme. - Participarea alături de inspectorii de specialitate la inspecțiile integrale în vederea analizei și	Asigurarea cu informații în volum complet la solicitarea cadrelor didactice interesate. Creșterea numărului de cadre didactice consiliate pe diferite domenii și creșterea numărului de solicitări.	-Participarea metodiștilor CCD la activitățile metodice cu materiale, cercetări, recenzii de carte. - Organizarea de expoziții de carte, mese rotunde, dezbateri on line; - Creșterea numărului de cadre didactice care participă la sesiuni de comunicări științifice, recenzii de carte, mese rotunde, alte activități on line/webinarii; - Schimbări la nivelul practicii didactice.	-Numărul de cadre didactice consiliate. -Numărul de solicitări ale cadrelor didactice. -Creșterea numărului de cadre didactice care participă la sesiuni de comunicări științifice,recenzii de carte, mese rotunde, alte activități on line; - Creșterea cu	Unități școlare UAB I.Ș.J. ALBA

	îndrumării privind activitatea de formare continuă și perfecționare on-line.			20% a numărului cadrelor didactice consiliate.	
Coordonarea metodologică a activității din CDI-uri	- Acordarea asistenței metodologice privind înființarea CDI-urilor și monitorizarea activității acestora. Vizite de monitorizare conf graficului stabilit si aprobat de inspectorul școlar general.	Funcționarea CDI-urilor în condiții optime	- Amenajarea de noi CDI-uri. - Desfășurarea de activități în CDI-urile din județ.	- Toate CDI-urile înființate sunt funcționale. Au fost vizitate toate CDI-urile programate.	Unități școlare I.Ș.J.
Sprjinirea dezvoltării profesionale și a evoluției în carieră prin consiliere cu privire la examenul de definitivat, titularizare și grade didactice	- Consilierea metodologică în vederea obținerii gradelor didactice, participării la examenele de titularizare. - Asigurarea documentelor și materialelor bibliografice	Asigurarea cuinformații în volum complet la solicitarea cadrelor didactice interesate.	- Îmbunătățirea rezultatelor obținute la inspecțiile școlare, gradele didactice și examenele de titularizare	Rezultatele obținute la Inspecțiile școlare, grade didactice și examene de titularizare	Unități școlare UAB
Asigurarea posibilităților de informare si documentare a cadrelor didactice, în domeniile de specialitate și cel al metodicii și de specialitate	- Prezentarea noutăților în specialitate și metodică la cercurile pedagogice, în pliante și pe site-ul CCD. - Recenzii de carte, expoziții de carte de specialitate, metodică și de psihopedagogie. - Îmbogățirea fondului de carte prin achiziția de noi titluri, achiziția de noi softuri educaționale - Accesul cadrelor didactice la internet în laboratorul informatizat al CCD.	Asigurarea cu informații în volum complet la solicitarea cadrelor didactice interesate. Existența în biblioteca CCD a cât mai multor titluri și softuri educaționale, solicitate de către cadrele didactice	- Îmbunătățirea pregătirii metodice și de specialitate a cadrelor didactice . - Atragerea cadrelor didactice și a elevilor spre studiul cărții. - Schimbări la nivelul practicii pedagogice.	- Creșterea cu 10 % a fondului de carte și a softului educațional al bibliotecii. - Creșterea cu 10% a numărului de cititori.	Unități Școlare Biblioteca județeană

DOMENIUL: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE

Obiectiv general: Asigurarea consultanței și consilierii în proiectarea și organizarea activităților didactice și metodico-științifice la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Alba, în domeniul psihopedagogic și de specialitate;

Obiective Specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicator de rezultat	Parteneri implicați
Eficientizarea activităților științifice și metodice	- Desfășurarea de activități metodice pe arii curriculare și cercuri metodice (conf. graficului)- on-line; - Întâlniri cu personalități marcante ale culturii românești ; - Prezentări de soft educațional. - Schimburi de experiență între CCDuri.	Conținutul activităților satisface nevoia de informare a cadrelor didactice. Numărul de participanți și de lucrări prezentate.	- Multiplicarea experienței didactice a cadrelor didactice. - Schimbarea de atitudini și comportamente a cadrelor didactice față de activitatea didactică.	- Creșterea numărului de cadre didactice participante. - Creșterea cu 25% a numărului de activități derulate.	I.Ș.J.Alte CCD-uri din țară ISE MEC
Stimularea activității creative a cadrelor didactice prin organizarea de activități specifice și mediatizarea de bune practici	Organizarea Simpozioanelor/ concursurilor Naționale conform calendarelor aprobate, derulate ; - Executarea și promovarea de materiale didactice auxiliare. - Expoziție cu lucrări ale cadrelor didactice. - Executarea și promovarea de materiale didactice auxiliare. - Ziua internațională a bibliotecarului. -Editarea revistei CCD Alba”Universul Școlii”.	Conținutul activităților satisface nevoia de informare a cadrelor didactice. Numărul de participanți și de lucrări prezentate. Numărul de participanți și de lucrări prezentate.	Multiplicarea experienței didactice a cadrelor didactice. - Creșterea numărului de cadre didactice care participă la simpozioane internaționale, naționale, recenzii de carte, expoziții; - Diversificarea mijloacelor didactice folosite la clasă. - Cunoașterea noutăților survenite ca urmare a politicilor educaționale.	Creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice participante	I.Ș.J. Alte CCD-uri din țară ISE MEC

DOMENIUL: EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Obiectiv general: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național

Obiective Specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicator de rezultat	Parteneri implicați
Editarea și difuzarea de reviste, ghiduri metodice, buletine informative	- Editarea programului activităților metodice, lucrări metodice de specialitate, culegeri de teste ale cadrelor didactice. - Elaborarea de buletine informative metodice, caiete de bune practici. - Editarea revistei Universul Școlii; -Elaborarea materialului pe suport de curs (pe suport de hârtie și magnetic) pentru stagiile de formare derulate de CCD. -Organizarea de expoziții de carte și manuale. - Stabilirea unor relații de colaborare cu editurile.	-Creșterea cu 10% a numărului de cititori. Conținutul revistei, Buletinelor informative etc. satisfac nevoile cadrelor didactice. -Creșterea numărului de cadre didactice care solicită sprijin în editarea unor lucrări de specialitate și metodică.	-Multiplicarea experienței didactice a cadrelor didactice din județ prin revista Universul Școlii, buletine informative, lucrări metodice. -200 de reviste Universul Școlii - Existența tuturor materialelor editate de CCD în unitățile de învățământ - Elaborarea unei broșuri cu bune practici în urma susținerii cursurilor de formare.	- În urma sondajelor efectuate 90 % din cadrele didactice cunosc oferta educațională a CCD. - Nr. pliante realizate - Nr. de volume realizate și calitatea paginii. - Numar de exemplare de revistă - Numărul de ghiduri, buletine informative suporturi de curs editate și difuzate. - Existența tuturor materialelor editate de CCD în unitățile de învățământ	I.Ș.J. Cadre didactice Formatori locali Profesori metodiști

DOMENIUL: PARTENERIAT EXTERN

Obiectiv general: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale;

Obiective Specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicator de rezultat	Parteneri implicați
Dezvoltarea parteneriatului interinstituțional și promovarea imaginii proprii	-Încheierea de parteneriate/protocoale de colaborare între instituții implicate/ interesate de educație la nivel județean, regional, național și	-Numărul de contracte încheiate și numărul de participanți. -Implicarea instituțiilor interesate de educație în activități comune, de	- Diversificarea și funcționalitatea parteneriatelor. - Creșterea numărului de parteneriate încheiate. -Protocoale de	- Cel puțin patru tipuri de parteneriate încheiate (județean, regional, național sau internațional); - Creșterea cu 10% a	



	monitorizarea formării; - realizarea sustenabilității proiectului. -Implementarea proiectului: „INO-VestDigiPedia-MODELE PEDAGOGICE ȘI TERHNOLOGII EDUCATIONALE PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT AUTENTIC CENTRAT PE ELEV din care această declarație face parte integrantă, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15: Educație, Reforma 8 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 8 - Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic – apel ”Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”- partener cu Universitatea de Vest Timișoara	indicatorilor proiectelor; - Îmbunătățirea pregătirii metodice și de specialitate a cadrelor didactice. - Schimbări la nivelul practicii pedagogice.	practicii pedagogice. -Obținerea de credite transferabile de către cadrele didactice, eficiența acestora; - Editarea materialelor auxiliare cursurilor de formare, a newsletter-elor proiectelor.	Formarea 1000 cadre didactice din județul Alba	
--	--	---	--	--	--

DOMENIUL: MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE**Obiectiv general: Creșterea vizibilității instituției la nivel local și național**

Obiective Specifice	Activități planificate	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicator de rezultat	Parteneri implicați
Investigarea și centralizarea raporturilor dintre cerere și ofertă de educație la nivel județean.	- Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoii de formare. - Participarea alături de inspectorii de specialitate la inspecțiile frontale	-Numărul de chestionare aplicate. -Număr de participări la inspecții frontale. -Număr de rapoarte	-Cunoașterea reală a nevoii de formare a cadrelor didactice din județ.	- Calitatea rapoartelor, fidelitatea chestionarelor și a discuțiilor.	I.Ș.J. Unități de învățământ MEC CJRAE



Resurse umane:

Personal didactic:

Compartiment Resurse, Programe, Proiecte

- Nandrea Maria – profesor-metodist
- Oros Ligia Elena – profesor-metodist
- Crișan Monica – profesor-metodist
- Popa Ramona Claudia – profesor-metodist

Personal didactic-auxiliar:

Bibliotecă: 1 normă

- Cutean Irina – bibliotecar

Informatizare: 1 normă

- Popa Ioan Ieronim – ajutor analist programator

Compartimentul financiar – administrativ: ½ normă administrator financiar + ½ normă secretar

- Bărdăhan Ioana – administrator financiar : ½ normă
- Oțoiu Diana – secretar : ½ normă

La începutul anului școlar 2025/2026 funcționează un număr de 39 Centre de Documentare și Informare.

IV.1. MODALITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE, DE CONTROL A ACTIVITĂȚILOR ȘI DE EVALUARE A GRADULUI ÎN ATINGEREA A OBIECTIVELOR

Activitățile de monitorizare și control, valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă sau a activităților metodic – științifice, vizează următoarele modalități și instrumente:

- Realizarea unor baze de date ale cursanților, cadrelor didactice și formatorilor;
- Completarea chestionarului analizei de nevoi a unui număr apreciabil de cadre didactice, pentru a justifica necesitatea implementării programelor oferite de CCD Alba;
- Vizualizarea activităților pe site-ul CCD;
- Monitorizarea frecvenței și a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursuri;
- Monitorizarea întocmirii portofoliilor de evaluare;
- Monitorizarea programelor de formare;
- Asigurarea calității activităților desfășurate, a programelor oferite și a dimensiunii europene a instituției;
- Aplicarea unor chestionare pentru măsurarea nivelului de satisfacție al formabililor. Vor fi aplicate chestionare din care dorim să obținem următoarele informații: utilitatea cursurilor, atitudinea elevilor față de metodele aplicate, frecvența aplicării la clasă a activităților de învățare sugerate, propuneri de cursuri care ar trebui să se realizeze prin CCD pentru a veni cât mai mult în sprijinul lor;
- Realizarea de ateliere, seminarii de instruire, mese rotunde;
- Monitorizare post-curs, prin asistențe la activitățile de predare – învățare în colaborare cu inspectorii de specialitate.

Indicatori de atingere a obiectivelor:

- Casa Corpului Didactic este centru de resurse deschis tuturor cadrelor didactice din județ;
- Recunoașterea CCD ca instituție care creează și promovează valori autentice, la nivel județean și național;
- Cărți și publicații utile, solicitate de către cadrele didactice;
- Formarea formatorilor pentru a deveni experți în domeniu;
- Programe de formare continuă adecvate nevoilor din sistem;
- Numărul de parteneriate încheiate.
- Numărul de participanți la activitățile derulate în cadrul webinarilor, work-shop-urilor;
- Editarea on-line a revistei CCD-ului. Număr mai mare de publicații cu ISSN ale Editurii Universul Școlii.

IV.2. GRAFICUL RAPORTĂRIILOR (PE SEMESTRE ALE ANULUI BUGETAR)

- Realizarea de raportări sintetice – după terminarea fiecărei activități;
- Raportări periodice ale compartimentelor de lucru din care să rezulte gradul de realizare a obiectivelor, respectiv precizarea măsurilor ameliorative atunci când este necesar;
- Raportarea financiară a cursurilor de formare continuă, semestrial, către Consiliul de Administrație;
- Raportarea activității către prefectură lunar și trimestrial și către minister semestrial și anual.

IV.3. MĂSURI DE CORECȚIE / AMELIORARE A ACTIVITĂȚII

- Utilizarea feed-back-ului primit de la beneficiarii formării, în vederea reglării activității din instituție și promovării calității
- Acuratețea selecției obiectivelor și realizarea lor cât mai stimulativ și responsabil
- Creșterea gradului de transparență și difuzare a informației
- Investigarea nevoii de formare continuă, utilizând instrumente și metode adecvate, diferite, care să permită identificarea nevoilor de grup, individuale și de sistem
- Funcționarea optimă a bibliotecii CCD
- Realizarea studiului de nevoi și a impactului cursurilor asupra cadrelor didactice;
- Stimularea cadrelor didactice pentru alcătuirea și publicarea în Revista „Universul Școlii”, în vederea diseminării bunelor practici în sistemul educațional.

Casa
Prof. DĂR

Director

