



CCD ALBA – Partener_1 pentru Regiunea de dezvoltare Centru și Nord-Vest

TITLUL PROIECTULUI: Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar (MIAF) COD 335928 – ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE

Obiectiv specific 1: Elaborarea unui cadru conceptual care vizează alfabetizarea funcțională la nivelul învățământului primar și gimnazial, incluzând elaborarea descriptorilor asociați alfabetizării funcționale și fundamentarea standardelor de evaluare aferente acestora, precum și realizarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare în relație cu alfabetizarea funcțională, într-o perioadă de

16 luni (lunile 1 - 16). Se operaționalizează prin:

Activitatea 1 - Elaborarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare, centrate pe alfabetizarea funcțională, precum și a descriptorilor asociați acesteia, pe baza analizelor și studiilor tematice privind alfabetizarea funcțională, în corelație cu competențele din curriculumul național și cadrele de referință ale studiilor internaționale (PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS), și ținând cont de rezultatele elevilor români la aceste studii. Subactivități:

- A.1.1. Analiza curriculumului național pe domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică, educație digitală, prin raportare la descriptorii nivelurilor de competență/ de performanță din studiile internaționale – PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS, în vederea elaborării descriptorilor asociați alfabetizării funcționale (la sfârșitul clasei a IV-a și a VIII-a).

A.1.2. Analiza rezultatelor elevilor români la evaluările internaționale (PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS, ICCS), din perspectiva alfabetizării funcționale, prin raportare la curriculumul național, în scopul identificării lacunelor în învățare și fundamentării standardelor de evaluare aferente.

A.1.3. Realizarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare, în relație cu alfabetizarea funcțională, pe baza rezultatelor de la activitățile A.1.1 și A.1.2.

Obiectivul specific 1 va permite, prin implementarea subiectivităților A.1.1, A.1.2, A.1.3 obținerea **rezultatelor**:

- un set de analize comparative pe domenii și pe niveluri de învățământ
- 2 seturi de descriptori pentru alfabetizare funcțională, pe niveluri de învățământ (1 set primar – clasă a IV-a și 1 set gimnazial – clasă a VIII-a)
- 2 seturi de analize de itemi pe domenii și niveluri de învățământ (1 set primar , 1 set gimnazial) - un studiu privind identificarea lacunelor în învățare, pe domenii și niveluri de învățământ
- 2 seturi de repere pentru predare-învățare-evaluare, în relație cu alfabetizarea funcțională, pe domenii și niveluri de învățământ (1 set repere primar, 1 set repere gimnazial)



Obiectiv specific 2: Dezvoltarea unei aplicații suport, ca spațiu digital pentru susținerea programelor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, precum și pentru punerea la dispoziție a unor resurse educaționale suport elaborate în cadrul proiectului, într-o perioadă de

48 luni (lunile 1 - 48). Se operaționalizează prin:

Activitatea 2 - Dezvoltarea platformei funcționale suport prin realizarea unui spațiu digital pentru derularea programelor de formare, și susținerea unor seturi de resurse educaționale suport elaborate ca portofolii finale la certificarea formabililor. care cuprinde următoarea subactivitate:

- A.2.1. Dezvoltarea unei platforme suport pentru susținerea activităților din cadrul proiectului (platforma de formare, susținerea online a resurselor elaborate în proiect, susținerea necesitatilor tehnice ale echipei de proiect

Obiectivul specific 2 va permite, prin implementarea subactivității A.2.1 obținerea rezultatelor:

-Platforma suport pentru susținerea activităților din cadrul proiectului (platforma de formare, susținerea online a resurselor elaborate în proiect, susținerea necesităților tehnice ale echipei de proiect.

Obiectiv specific 3: Elaborarea standardelor de alfabetizare funcțională, a unor seturi de itemi și a unor teste de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională, într-o perioadă de

15 luni (lunile 2-16), în vederea realizării unei evaluări unitare standardizate în ceea ce privește alfabetizarea funcțională pentru nivelurile primar și gimnazial. Se operaționalizează prin:
Activitatea 3 - Elaborarea standardelor, itemilor și testelor de alfabetizare funcțională, corelate cu profilul absolventului învățământului primar, respectiv învățământului gimnazial care cuprinde următoarele subactivități: -

- A 3.1. Elaborarea Standardelor de alfabetizare

- A 3.2. Elaborarea itemilor și testelor de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (pentru nivelurile primar și gimnaziu), în relație cu standardele de alfabetizare funcțională. Obiectivul specific 3 va permite,

Prin implementarea subactivitatilor A.3.1 si A.3.2 obținerea rezultatelor:

- 35 de SETURI DE STANDARDE DE ALFABETIZARE FUNCȚIONALĂ:

Astfel: - A. Domeniul: Citire/Lectură -Clasele 1-4 (4 clase) 1 set de standarde pentru fiecare clasă (4 seturi) -Clasele 5-8 (4 clase) 1 set de standarde pentru fiecare clasă (4 seturi) Total: 8 seturi

- B. Domeniul: Matematică - Clasele 1-4 (4 clase) 1 set de standarde pentru fiecare clasă (4 seturi) -Clasele 5-8 (4 clase) 1 set de standarde pentru fiecare clasă (4 seturi) Total: 8 seturi

- C. Domeniul: Științele naturii (Matematică și explorarea mediului, Științele naturii, Geografie)- primar; Științe (Fizică, Chimie, Biologie, Geografie) - gimnaziu Clasele 1-4 (4 clase) 1 set de standarde pentru fiecare clasă (4 seturi) 1 set de standarde pentru Geografie (clasă a IV-



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



a) –(1set) Total primar -5 seturi -Clasele 5-8 (4 clase) 1 set de standarde pentru clasă a V-a (Biologie + Geografie integrat) 1 set de standarde pentru clasă a VI-a (Biologie + Geografie + Fizică integrat) 1 set de standarde pentru clasă a VII-a (Biologie + Geografie + Fizică + Chimie integrat) 1 set de standarde pentru clasă a VIII-a (Biologie + Geografie + Fizică + Chimie integrat) Total: 9 seturi (5 primar + 4 gimnaziu)

- Domeniul: Educație Civică/ Civic Clasele 3-4 (2 clase) 1 set de standarde pentru fiecare clasă (2 seturi) Clasele 5-8 (4 clase) 1 set de standarde pentru fiecare clasă (4 seturi) 4 experți Total: 6 seturi

- Domeniul: Digital (TIC) Clasele 5-8 (4 clase) 1 set de standarde pentru fiecare clasă (4 seturi) Total: 4 seturi - Un portofoliu de 2.425 itemi elaborați - Un set de 8 teste (inițiale și finale) pentru clasele: II, IV, VI, VIII Detaliere itemi elaborați, pe clase și discipline: Clasă a II-a: 200 itemi Citire/lectură: 100 itemi Matematică și explorarea mediului: 100 itemi Clasă a IV-a: 350 itemi Citire/lectură: 150 itemi Matematică: 150 itemi Științe: 50 itemi Clasă a VI-a: 875 itemi Lectură: 200 itemi Matematică: 200 itemi Științe (Biologie+Geografie+Fizică): 475 itemi Clasă a VIII-a: 1.000 itemi Lectură: 200 itemi Matematică: 200 itemi Științe (Biologie+Geografie+Fizică+Chimie): 600 itemi

Obiectiv specific 4: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial de a proiecta și derula activități de predare-învățare-evaluare eficiente, pentru alfabetizarea funcțională a elevilor, prin furnizarea unor programe de formare continuă, într-o perioadă de

41 luni (lunile 8-48). Se operaționalizează prin:

Activitatea 4 - Formarea și certificarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, pentru proiectarea și derularea unor activități de predare-învățare-evaluare eficiente, în vederea creșterii nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor; care cuprinde următoarele subactivități:

- A 4.1 Realizarea analizei nevoilor de formare privind specificul formării cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial (nivel de studiu, disciplină etc.) din perspectiva intervențiilor în cazul elevilor aflați în risc sau în situație de analfabetism funcțional;
- A 4.2 Acreditarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru nivel 1 (formarea formatorilor) și nivel 2 (formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial);
- A 4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România; Obiectivul specific 4 permite, prin implementarea subiectivităților A.4.1, A.4.2 și A.4.3 obținerea rezultatelor:

1. Un Raport de analiza a nevoilor de formare structurat pe 3 secțiuni, corespunzătoare programelor de formare

2. Un program de dezvoltare profesională continuă acreditat pentru formarea formatorilor pentru domeniul Alfabetizare funcțională



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



3. Un program dezvoltare profesională continuă acreditat pentru formarea cadrelor didactice din învățământul primar pentru domeniul Alfabetizare funcțională – furnizor CCD;
4. Un program dezvoltare profesională continuă acreditat pentru formarea cadrelor didactice din învățământul secundar inferior pentru domeniul Alfabetizare funcțională – furnizor CCD;
5. Registru național al formatorilor acreditați pentru domeniul Alfabetizare funcțională, aprobat prin OM 6. Un raport privind analiza feedbackului implementării programului de formare a formatorilor
7. Un raport privind analiza feedbackului implementării programului de formare a cadrelor didactice din învățământul primar
8. Un raport privind analiza feedbackului implementării programului de formare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial:
9. 20 formatori de formatori angajați și instruiți
10. O grupă de instruire a formatorilor de formatori (20 experți angajați și instruiți de partenerul CNPEE, pentru realizarea activității de formare a formatorilor Formatorii de formatori lucrează câte 2/grupa.
11. 600 formatori formați și certificați
12. Un număr maxim de 33.000 cadre didactice înscrise la formare dintre care minim 30.000 certificate (din totalul de 37.500 de cadre sprijinite)
13. 30.000 de RED-uri Alfabetizare Funcțională realizată de cadrele didactice certificate ca rezultat al formării specializate

Obiectiv specific 5 : Proiectarea, pilotarea și revizuirea unui mecanism de intervenție la nivelul școlilor selectate, pentru implementarea unor activități dedicate alfabetizării funcționale a elevilor, într-o perioadă de 25 de luni (lunile 24-48). Se operaționalizează prin:

Activitatea 5- Proiectarea și aplicarea unui mecanism de intervenție în relație cu alfabetizarea funcțională, în școli (comunitățile de învățare selectate la nivelul fiecărui județ/sector) care cuprinde următoarele subactivități:

- A.5.1. Proiectarea mecanismului de intervenție care vizează alfabetizarea funcțională
- A.5.2. Pilotarea și revizuirea mecanismului de intervenție
- A.5.3. Informarea decidenților educaționali privind rezultatele proiectului

Obiectivul specific 5 permite, prin implementarea subiectivităților A.5.1, A.5.2 și A.5.3 obținerea rezultatelor:

- Un document care descrie mecanismul de intervenție proiectat
- 176 de școli , beneficiază de activități de predare-învățare-evaluare în relație cu alfabetizarea funcțională, prin intermediul cadrelor didactice participante la activitățile de formare specializată
- Metodologie de intervenție experimentală



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- Lotul de unități de învățământ pilot, care participă la intervenția experimentală proiectată (47 școli pilot dintre cele 176 selectate)
- Materiale suport - Instrumente de evaluare formativă pe parcursul implementării intervenției
- Instrumente de monitorizare a procesului pe parcursul implementării intervenției
- Manualul de administrare a testelor inițiale și finale - 8 Teste de evaluare (inițială și finală)/la cls. II, IV, VI, VIII - 15.000 de elevi din 176 de școli beneficiază de activități de predare-învățare-evaluare care vizează alfabetizarea funcțională pentru domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică, educație digitală,
- 47 școli pilot (1 școală/județ respectiv 1 școală/ sector) participă la intervenția experimentală
- 2.350 elevi din 47 școli (1 școală /județ respectiv 1 școală/sector) beneficiază de activități curente centrate pe alfabetizarea funcțională în 3 domenii (literație, matematică, științe)
- 1.000 de elevi din 47 școli (1 școală/ județ respectiv 1 școală/sector) beneficiază de activități remediale centrate pe alfabetizarea funcțională în 3 domenii vizate de proiect
- 300 de cadre didactice beneficiază de formare specializată, inițială,
- 47 de mentori beneficiază de servicii de instruire specializată în relație cu alfabetizarea funcțională – 47 de coordonatori de școală (directori) beneficiază de instruire specializată în relație cu alfabetizarea funcțională
- 47 experți pilotare din ISJ-uri beneficiază de instruire specializată în relație cu alfabetizarea funcțională
 - 5 coordonatori pilotare , 5 coordonatori monitorizare din ISJ-uri beneficiază de instruire specializată în relație cu alfabetizarea funcțională
- minim 100 părinți beneficiază de servicii de consiliere
- 1 mecanism de intervenție care vizează alfabetizarea funcțională revizuit în funcție de rezultatele obținute în implementare și având ca perspectivă extinderea acestuia la nivel național.
- 176 de seturi de materiale educaționale , câte un set , pentru fiecare dintre școlile implicate în realizarea grupului tinta
- 47 ateliere de diseminare bune practici
- 135 de workshopuri de informare privind rezultatele obținute
- 3 Conferințe naționale